

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска республики Марий Эл

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
От «31 » августа 2023 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДООУ № 25
Е.В. Сергеева
«31» августа 2023 г.

Учебный план МДООУ «Детский сад № 25 «Теремок» на 2023 – 2024 учебный год

Волжск, 2023

Учебный план МДОУ № 25 на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Образовательные области включают в себя следующие направления:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Сфера социальных отношений
- Область формирования основ гражданственности и патриотизма
- Сфера трудового воспитания
- Область формирования основ безопасного поведения

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи
- Формирование словаря

- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка детей к обучению грамоте
- Художественная литература

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно - досуговая деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

Образовательная деятельность в МДОУ включает (согласно ФОП ДО)

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

- Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.
- Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.
- В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

- При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени занятий.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21):

В дошкольной образовательной организации обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В МДОУ разработана «Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Теремок» на 2023– 2024 учебный год

І. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Теремок» (Базовый компонент)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	ФЭМП	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Игры-занятия со строительным материалом	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Ознакомление с художественной литературой	Интегрируется с другими образовательными областями											
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	-	-	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72
	на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36

Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности
------------------------------------	--

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Программа МДОУ № 25 «Родной край»

Образовательная область	Виды занятий	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Вариантная часть

Познавательное развитие	Родной край	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часть занятия: познавательное развитие		
Итого	Количество занятий	10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (дети от 6 до 7 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	36
Развитие речи	2	72
Развитие элементарных математических представлений	2	72
Рисование	2	72
Лепка (чередуются с аппликацией)	0,5/0,5	18/18
Музыкальное	2	72
Физкультурное	3	108
ИТОГО:	13	468

Принято решением педагогического совета № 1 от «31» августа 2023 г.

Старшая группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Разделы программы, дисциплины	5-6 лет	
	Количество занятий	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	36
Развитие речи	2	72
Развитие элементарных математических представлений	1	36
Рисование	2	72
Лепка / Аппликация	0,5/0,5	18/18
Физкультурное занятие	3	108
Музыкальное занятие	2	72
ИТОГО:	12	432

Принято решением педагогического совета № 1 от «31» августа 2023 г.

Средняя группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Разделы программы, дисциплины	4-5 лет	
	Количество занятий	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	36
Развитие речи	1	36
Развитие элементарных математических представлений	1	36
Рисование	1	36
Лепка / Аппликация	0,5/0,5	18/18
Физкультурное занятие	3	108
Музыкальное занятие	2	72
ИТОГО:	10	360

Принято решением педагогического совета № 1 от «31» августа 2023 г.

—

Учебный план для группы компенсирующей направленности для детей-инвалидов (НОДА) (разновозрастная)

Учебный план для группы компенсирующей направленности разработан на основе АООП дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Е.И. Екжановой, Е.И. Стребелевой

Цели:

- Коррекция недостатков в психическом и физическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Оказание помощи детям этих категорий в освоении Программы.

Форма организации занятий - индивидуальная
Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) составляет: - 11 (продолжительностью не более 20 минут).

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы. В случае невозможности комплексного усвоения воспитанниками Программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтверждённых в установленном порядке психолого - медико- педагогической комиссией, содержание коррекционной работы формируется с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практически- ориентированных навыков.

Коррекционно - образовательная и развивающая работа направлена на преодоление трудностей социальной адаптации детей с выраженной интеллектуальной и двигательной патологией путем создания индивидуального маршрута сопровождения каждого ребенка с учетом его психофизических особенностей и возможностей развития.

Единый комплекс сопровождения специалистами МДОУ детей со сложными дефектами направлен на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, эмоционально-личностной и речевой сфер дошкольника с целью обеспечения максимально возможной медико-психолого-педагогической реабилитации ребенка с ограниченными возможностями. Коррекционная работа с детьми строится с учетом принципов индивидуальности, последовательности, от диагностики к коррекции с учетом зоны ближайшего развития каждого ребенка и сензитивных периодов развития высших психических функций.

Разделы программы, дисциплины	Количество занятий	
	в неделю	в год
Ознакомление с окружающим миром	1	36
Развитие речи	1	36
Развитие элементарных математических представлений	1	36
Рисование	1	36
Лепка	1	36
аппликация	1	36
Музыкальное занятие	2	72
Обучение игре	1	36
Физкультурное занятие	2	72
ИТОГО:	11	396

Принято решением педагогического совета № 1 от «31» августа 2023 г