

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 25 «ТЕРЕМОК»**

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Предметно-пространственная среда ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Здание детского сада светлое, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ функционирует 8 групп с современной мебелью, групповыми комнатами, санузлами и спальнями. Детская и игровая мебель, соответствует возрасту воспитанников, целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

**Предметно - развивающая среда в группах** предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах

пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью.

**Группа № 2:**

групповая – 62,9 м<sup>2</sup>; спальня – 36,8; приемная – 30,9 м<sup>2</sup>;

**Группа № 3:**

- групповая – 50,2 м<sup>2</sup>; спальня – 49 м<sup>2</sup>; приемная – 22,4м<sup>2</sup>;

**Группа № 4:**

групповая –53,5 м<sup>2</sup>; спальня – 32,9 м<sup>2</sup>; приемная – 15,1 м<sup>2</sup>

**Группа № 5**

групповая –49,6 м<sup>2</sup>; спальня –36,0 м<sup>2</sup>; приемная –15,0 м<sup>2</sup>

**Группа № 8**

групповая – 53,9 м<sup>2</sup>; спальня – 56,2 м<sup>2</sup>

**Группа № 9**

групповая – 53,0 м<sup>2</sup>; спальня – 55,1 м<sup>2</sup>; приемная - 14,8 м<sup>2</sup>;

**Группа № 10**

групповая – 48,4 м<sup>2</sup>; спальня – 57,0 м<sup>2</sup>; приемная – 25,0 м<sup>2</sup>;

**Группа № 11:**

групповая – 49,5м<sup>2</sup>; спальня – 54,5м<sup>2</sup>; приемная – 23,8 м<sup>2</sup>;

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ № 5 МДОУ № 25  
«ТЕРЕМОК»**

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды младшей группы (2-3 года)
<i>1. Физкультурно-оздоровительная</i>	<i>Центр физкультуры:</i> Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи, разноцветные мячи для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцеброс.
<i>2. Игровая</i>	<p><i>Кукольный уголок:</i>  <b>Гостиная:</b> комплекты мебели (столовая, спальная, кухонная)  Наборы посуды (столовая, кухонная, чайная) Комплекты постельных принадлежностей для кукол  Комплекты сезонной одежды для кукол  Разнообразные куклы: мелкие и средние; условные и реалистические по образу;  Коляски для кукол  <i>Спальня</i> (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало 3-4 набора),  <b>Кухня</b> (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей, фруктов (из пластмассы)  <b>Центр сюжетно-ролевых игр:</b>  <b>«Парикмахерская», «Магазин», «Доктор», «Гараж»</b>  Все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стационарное и мобильное временное игровое оборудование: машины, пароходы, корабли, поезда, самолеты, кассы;</li> <li>• Предметы многофункционального назначения: ширмы</li> <li>• Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты, бескозырки;</li> <li>• Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники-прямоугольные кусочки клеенки и т.д.;</li> <li>• Полуобъемные игрушки: «Скорая помощь»- машина с игровыми атрибутами</li> <li>• Емкости (пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (катушки, ленточки, колечки, трубки, бруски, цилиндры, веревки, детали, геометрические фигуры,</li> </ul>

	<p>предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскуты и т.п.), должны находиться в игровом поле группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природно- и предметно-тематические игрушки: куклы, зайцы и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек. Все названные игрушки и другие предметы должны располагаться рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.</li> </ul>
<b>3.Познавательная-исследовательская</b>	<p><b>Центр природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растения с крупными листьями, с ярко выраженными особенностями строения и не требующими сложного ухода: фикус</li> <li>• Картинки иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь природы</li> <li>• Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубы, лото, домино и т.п.)</li> <li>• Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, насекомые, звери)</li> <li>• Муляжи, изображающие овощи, фрукты, ягоды</li> </ul> <p><b>Уголок экспериментирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природный материал: песок, вода</li> <li>• Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки: куколки, рыбки, лодочки и др.;</li> <li>• Вспомогательное оборудование: пузырьки, полиэтиленовые воронки, лейки, баночки и т.д.;</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b> «Лото», парные картинки, крупная и средняя пластиковая мозаика, пазлы, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты:</p> <p>«Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком», «Накорми зайчика»(или любого другого известного детям животного), «Кто где живет?», «Чудесный мешочек» и т.д.</p>
<b>4.Коммуникативная</b>	<p><b>Центр развития речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Сюжетные картинки для составления рассказов</li> <li>• Альбомы или книги детского речевого творчества</li> </ul>
<b>5. Продуктивная</b>	<p><b>Центр конструктивной деятельности:</b></p> <p>Строительный материал крупного и среднего размера, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов; мелкого и среднего размера; заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального</p>

	<p>назначения; самолет, вертолет, ракета, пароход, катер, лодка.</p> <p>Наборы сюжетных фигурок: диких, домашних животных, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди и т.д. для создания игровых ситуаций. Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки, сомасштабные строительным наборам.</p> <p>Технические конструкторы с деталями, имеющими различными способами крепления, из разного материала.</p> <p>Тематические конструкторы: «Транспорт».</p> <p>«Бросовый материал»: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм;</p>
<p><b>6. Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Центр литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-5 экземпляров одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые);</li> <li>• Иллюстрации;</li> <li>• Сюжетные картинки.</li> </ul>
<p><b>7. Музыкально-художественная</b></p>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b> доска, мел; восковые мелки; светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные колонки, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, кисти разных размеров и фактур; бумага разных размеров и фактуры; материал для нетрадиционных техник рисования: трафареты, губка и т.п., глина, пластилин; дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей-карандаш; схемы по лепке, рисованию и аппликации.</p> <p><b>Музыкально-театрализованный центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные игрушки (озвученные - молоточек, волчок, погремушка; неозвученные игрушки – самоделки - плоскостные балалайка, пианино и т.д.)</li> <li>• Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабанчик, колокольчики.</li> <li>• Различные виды театров (кукольный, настольный и т.д.)</li> <li>• Атрибуты для инсценировки литературных произведений;</li> <li>• Ширма напольная и для настольного театра</li> </ul>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ № 4 МДОУ № 25  
«ТЕРЕМОК»**

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды младшей группы (2-3 года)
<b>1. Физкультурно-оздоровительная</b>	<b>Центр физкультуры:</b> Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи, разноцветные мячи для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцоброс.
<b>2. Игровая</b>	<p><b>Кукольный уголок:</b>  <b>Гостиная:</b> комплекты мебели (столовая, спальная, кухонная)  Наборы посуды (столовая, кухонная, чайная) Комплекты постельных принадлежностей для кукол  Комплекты сезонной одежды для кукол  Разнообразные куклы: мелкие и средние; условные и реалистические по образу;  Коляски для кукол  <b>Спальня</b> (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало 3-4 набора),  <b>Кухня</b> (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей, фруктов (из пластмассы)  <b>Центр сюжетно-ролевых игр:</b>  <b>«Парикмахерская», «Магазин», «Доктор», «Гараж»</b>  Все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стационарное и мобильное временное игровое оборудование: машины, пароходы, корабли, поезда, самолеты, кассы;</li> <li>• Предметы многофункционального назначения: ширмы</li> <li>• Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты, бескозырки;</li> <li>• Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники-прямоугольные кусочки клеенки и т.д.;</li> <li>• Полуобъемные игрушки: «Скорая помощь»- машина с игровыми атрибутами</li> <li>• Емкости (пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (катушки, ленточки, колечки, трубки, бруски, цилиндры, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные</li> </ul>

	<p>лоскутья и т.п.), должны находиться в игровом поле группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природно- и предметно-тематические игрушки: куклы, зайцы и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек. Все названные игрушки и другие предметы должны располагаться рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.</li> </ul>
<b>3.Познавательная-исследовательская</b>	<p><b>Центр природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растения с крупными листьями, с ярко выраженными особенностями строения и не требующими сложного ухода: фикус</li> <li>• Картинки иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь природы</li> <li>• Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубы, лото, домино и т.п.)</li> <li>• Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, насекомые, звери)</li> <li>• Муляжи, изображающие овощи, фрукты, ягоды</li> </ul> <p><b>Уголок экспериментирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природный материал: песок, вода</li> <li>• Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки: куколки, рыбки, лодочки и др.;</li> <li>• Вспомогательное оборудование: пузырьки, полиэтиленовые воронки, лейки, баночки и т.д.;</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b> «Лото», парные картинки, крупная и средняя пластиковая мозаика, пазлы, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты:</p> <p>«Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком», «Накорми зайчика»(или любого другого известного детям животного), «Кто где живет?», «Чудесный мешочек» и т.д.</p>
<b>4.Коммуникативная</b>	<p><b>Центр развития речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• Настольно-печатные игры</li> <li>• Сюжетные картинки для составления рассказов</li> <li>• Альбомы или книги детского речевого творчества</li> </ul>
<b>5. Продуктивная</b>	<p><b>Центр конструктивной деятельности:</b></p> <p>Строительный материал крупного и среднего размера, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов; мелкого и среднего размера; заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального</p>

	<p>назначения; самолет, вертолет, ракета, пароход, катер, лодка.</p> <p>Наборы сюжетных фигурок: диких, домашних животных, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди и т.д. для создания игровых ситуаций. Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки, сомасштабные строительным наборам.</p> <p>Технические конструкторы с деталями, имеющими различными способами крепления, из разного материала.</p> <p>Тематические конструкторы: «Транспорт».</p> <p>«Бросовый материал»: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм;</p>
<p><b>6. Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Центр литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-5 экземпляров одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые);</li> <li>• Иллюстрации;</li> <li>• Сюжетные картинки.</li> </ul>
<p><b>7. Музыкально-художественная</b></p>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b> доска, мел; восковые мелки; светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные колонки, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, кисти разных размеров и фактур; бумага разных размеров и фактуры; материал для нетрадиционных техник рисования: трафареты, губка и т.п., глина, пластилин; дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей-карандаш; схемы по лепке, рисованию и аппликации.</p> <p><b>Музыкально-театрализованный центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные игрушки (озвученные - молоточек, волчок, погремушка; неозвученные игрушки – самоделки - плоскостные балалайка, пианино и т.д.)</li> <li>• Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабанчик, колокольчики.</li> <li>• Различные виды театров (кукольный, настольный и т.д.)</li> <li>• Атрибуты для инсценировки литературных произведений;</li> <li>• Ширма напольная и для настольного театра</li> </ul>



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ № 2 МДОУ № 25  
«ТЕРЕМОК»**

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды младшей группы (3-4 года)
<b>1. Физкультурно-оздоровительная</b>	<b>Центр физкультуры:</b> Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные, разноцветные мячи для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцеброс.
<b>2. Игровая</b>	<p><b>Кукольный уголок:</b></p> <p><b>Гостиная:</b> комплекты мебели (столовая, спальная, кухонная)</p> <p>Наборы посуды (столовая, кухонная, чайная) Комплекты постельных принадлежностей для кукол</p> <p>Комплекты сезонной одежды для кукол</p> <p>Разнообразные куклы: мелкие и средние; условные и реалистические по образу;</p> <p>Коляски для кукол</p> <p><b>Спальня</b> (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало 3-4 набора),</p> <p><b>Кухня</b> (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей, фруктов (из пластмассы)</p> <p><b>Центр сюжетно-ролевых игр:</b></p> <p><b>«Парикмахерская», «Магазин», «Доктор», «Гараж»</b></p> <p>Все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стационарное и мобильное временное игровое оборудование: машины, пароходы, корабли, поезда, самолеты, кассы;</li> <li>• Предметы многофункционального назначения: ширмы</li> <li>• Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты,</li> </ul>

	<p>бескозырки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники- прямоугольные кусочки клеенки и т.д.;</li> <li>• Полуобъемные игрушки: «Скорая помощь»- машина с игровыми атрибутами</li> <li>• Емкости(пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (катушки, ленточки, колечки, трубки, бруски, цилиндры, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскутья и т.п.), должны находиться в игровом поле группы;</li> <li>• Природно- и предметно-тематические игрушки: куклы, зайцы и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек. Все названные игрушки и другие предметы должны располагаться рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.</li> </ul>
<p><b>3.Познавательная-исследовательская</b></p>	<p><b>Центр природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растения с крупными листьями, с ярко выраженными особенностями строения и не требующими сложного ухода: фикус</li> <li>• Картинки иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь природы</li> <li>• Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубы, лото, домино и т.п.)</li> <li>• Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, насекомые, звери)</li> <li>• Муляжи, изображающие овощи, фрукты, ягоды</li> <li>• Игрушки, изображающие деревья</li> </ul> <p><b>Уголок экспериментирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки, каштаны, желуди, семена, скорлупа и т.д.;</li> <li>• Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки: куколки, рыбки, лодочки и др.;</li> <li>• Вспомогательное оборудование: пузырьки, полиэтиленовые воронки, лейки, баночки и т.д.;</li> <li>• Измерительные приборы и инструменты: лупа, весы, предметно-условные мерки.</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b> «Лото», парные картинки, крупная и средняя пластиковая мозаика, например: «Цветы», пазлы из 6-18 частей, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты:</p> <p>«Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком», «Накорми зайчика»(или любого другого известного детям животного), «Кто где живет?», «Чудесный мешочек» и т.д.</p>
<p><b>4.Коммуникативная</b></p>	<p><b>Центр развития речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие и дидактические игры по развитию речи;</li> </ul>

	<p>игры на развитие мелкой моторики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатные игры, в которые играют на менее 2 человек</li> <li>• Сюжетные картинки для составления рассказов</li> <li>• Альбомы или книги детского речевого творчества</li> </ul>
<p><b>5. Продуктивная</b></p>	<p><b>Центр конструктивной деятельности:</b></p> <p>Строительный материал крупного и среднего размера, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов; мелкого и среднего размера; заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения; самолет, вертолет, ракета, пароход, катер, лодка.</p> <p>Наборы сюжетных фигурок: диких, домашних животных, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди и т.д. для создания игровых ситуаций. Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки, сомасштабные строительным наборам.</p> <p>Технические конструкторы с деталями, имеющими различными способами крепления, из разного материала.</p> <p>Тематические конструкторы: «Транспорт».</p> <p>«Бросовый материал»: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм;</p>
<p><b>6. Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Центр литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-5 экземпляров одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые);</li> <li>• Иллюстрации;</li> <li>• Сюжетные картинки.</li> </ul>
<p><b>7. Музыкально-художественная</b></p>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b> доска, мел; восковые мелки; светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные колонки, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, кисти разных размеров и фактур; бумага разных размеров и фактуры; материал для нетрадиционных техник рисования: трафареты, губка и т.п., глина, пластилин; дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей-карандаш; схемы по лепке, рисованию и аппликации.</p> <p><b>Музыкально-театрализованный центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные игрушки (озвученные - молоточек, волчок, погремушка; неозвученные игрушки – самоделки - плоскостные балалайка, пианино и т.д.)</li> </ul>

- Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабанчик, колокольчики.
- Различные виды театров (кукольный, настольный и т.д.)
- Атрибуты для инсценировки литературных произведений;
- Ширма напольная и для настольного театра

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ № 11  
МДОУ № 25 «ТЕРЕМОК»**

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды младшей группы (3-4 года)
<b>1. Физкультурно-оздоровительная</b>	<b>Центр физкультуры:</b> Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные, разноцветные мячи для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, кольцоброс.
<b>2. Игровая</b>	<p><b>Кукольный уголок:</b></p> <p><b>Гостиная:</b> комплекты мебели (столовая, спальная, кухонная)</p> <p>Наборы посуды (столовая, кухонная, чайная) Комплекты постельных принадлежностей для кукол Комплекты сезонной одежды для кукол Разнообразные куклы: мелкие и средние; условные и реалистические по образу; Коляски для кукол</p> <p><b>Спальня</b> (для игровых действий, игры с куклами): кровати разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало 3-4 набора),</p> <p><b>Кухня</b> (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей, фруктов (из пластмассы)</p> <p><b>Центр сюжетно-ролевых игр:</b></p> <p><b>«Парикмахерская», «Магазин», «Доктор», «Гараж»</b></p> <p>Все необходимое для поддержания и развития игры располагается в поле зрения и восприятия детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стационарное и мобильное временное игровое оборудование: машины, пароходы, корабли, поезда, самолеты, кассы;</li> <li>• Предметы многофункционального назначения: ширмы</li> <li>• Игровые атрибуты: орудийные - градусник, фонендоскоп, шприц и т.д., обозначающие внешний знак роли: шапочки, халаты, бескозырки;</li> <li>• Предметы-заместители: таблетки, нарисованные и вырезанные из</li> </ul>

	<p>картона, горчичники-прямоугольные кусочки клеенки и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полуобъемные игрушки: «Скорая помощь»- машина с игровыми атрибутами</li> <li>• Емкости(пластиковый сундучок, коробка, большой цилиндр, домик и т.д.), в которых хранятся предметы, разнообразно используемые в игре (катушки, ленточки, колечки, трубки, бруски, цилиндры, веревки, детали, геометрические фигуры, предметы неопределенной формы: кусочки поролона, цветные лоскутья и т.п.), должны находиться в игровом поле группы;</li> <li>• Природно- и предметно-тематические игрушки: куклы, зайцы и др., которые удобно кормить, катать в колясках, лечить, так как выбор игры определяется наличием тех или иных игрушек; машины, коляски для катания, перевоза игрушек. Все названные игрушки и другие предметы должны располагаться рядом с игровым оборудованием на открытых доступных полках.</li> </ul>
<p><b>3.Познавательно-исследовательская</b></p>	<p><b>Центр природы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растения с крупными листьями, с ярко выраженными особенностями строения и не требующими сложного ухода: фикус</li> <li>• Картинки иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь природы</li> <li>• Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубы, лото, домино и т.п.)</li> <li>• Игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, насекомые, звери)</li> <li>• Муляжи, изображающие овощи, фрукты, ягоды</li> <li>• Игрушки, изображающие деревья</li> </ul> <p><b>Уголок экспериментирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, шишки, каштаны, желуди, семена, скорлупа и т.д.;</li> <li>• Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки: куколки, рыбки, лодочки и др.;</li> <li>• Вспомогательное оборудование: пузырьки, полиэтиленовые воронки, лейки, баночки и т.д.;</li> <li>• Измерительные приборы и инструменты: лупа, весы, предметно-условные мерки.</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b> «Лото», парные картинки, крупная и средняя пластиковая мозаика, например: «Цветы», пазлы из 6-18 частей, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты:</p> <p>«Сложи цветок», «Сложи елочку», «Сложи домик с окошком», «Накорми зайчика»(или любого другого известного детям животного), «Кто где живет?», «Чудесный мешочек» и т.д.</p>
<p><b>4.Коммуникативная</b></p>	<p><b>Центр развития речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• Настольно-печатные игры, в которые играют на менее 2</li> </ul>

	<p>человек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные картинки для составления рассказов</li> <li>• Альбомы или книги детского речевого творчества</li> </ul>
<b>5. Продуктивная</b>	<p><b>Центр конструктивной деятельности:</b></p> <p>Строительный материал крупного и среднего размера, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала; среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт, из разных материалов; мелкого и среднего размера; заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые и специального назначения; самолет, вертолет, ракета, пароход, катер, лодка.</p> <p>Наборы сюжетных фигурок: диких, домашних животных, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди и т.д. для создания игровых ситуаций. Мелкие резиновые, пластмассовые и деревянные игрушки, сомасштабные строительным наборам.</p> <p>Технические конструкторы с деталями, имеющими различными способами крепления, из разного материала.</p> <p>Тематические конструкторы: «Транспорт».</p> <p>«Бросовый материал»: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло) разных размеров, форм;</p>
<b>6. Чтение художественной литературы</b>	<p><b>Центр литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-5 экземпляров одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые);</li> <li>• Иллюстрации;</li> <li>• Сюжетные картинки.</li> </ul>
<b>7. Музыкально-художественная</b>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b> доска, мел; восковые мелки; светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные колонки, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, кисти разных размеров и фактур; бумага разных размеров и фактуры; материал для нетрадиционных техник рисования: трафареты, губка и т.п., глина, пластилин; дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей-карандаш; схемы по лепке, рисованию и аппликации.</p> <p><b>Музыкально-театрализованный центр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные игрушки (озвученные - молоточек, волчок, погремушка; неозвученные игрушки – самоделки - плоскостные балалайка, пианино и т.д.)</li> <li>• Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабанчик, колокольчики.</li> </ul>

- Различные виды театров (кукольный, настольный и т.д.)
- Атрибуты для инсценировки литературных произведений;
- Ширма напольная и для настольного театра

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ № 8  
МДОУ № 25 «ТЕРЕМОК»**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Содержание развивающей предметно – пространственной среды</i>
<b>1. Физкультурно – оздоровительная</b>	<p><b>Центр двигательной активности:</b> Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки – султанчики, мячи большие и теннисные, разноцветные шары для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцобросы, массажные коврики.</p>
<b>2. Игровая</b>	<p><b>1. Центр сюжетно – игровых игр</b> «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» и т.д.: стационарное и мобильное временное игровое оборудование: пароходы, корабли, поезда, самолеты, мебель, кухня, магазины; предметы многофункционального назначения: модули, кубы; игровые атрибуты: <i>орудийные</i> – градусник, фонендоскоп, шприц, <i>обозначающие внешний знак роли</i> – шапочки, халаты, бескозырки; <i>предметы – заместители</i>: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники – прямоугольные кусочки клеенки и т.д.; емкости (пластиковый сундучок, коробка, «домик», корзинка и т.д.  Природно – тематические и предметно – тематические народные игрушки : посуда, куклы, каталки и т.д.</p>
<b>3. Познавательная – исследовательская</b>	<p><b>Центр природы</b> Картины – пейзажи по времени года; Картинки, иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь погоды. 7 – 8 растений – листья большие и маленькие, узкие и широкие, одно название, но разный вид (бегонии, герани, хлорофитум и т.д.). Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубики, лото, домино и т.д.) Игрушки, изображающие животных среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери) Муляжи, изображающие овощи, фрукты, грибы, ягоды. Игрушки, изображающие деревья.</p> <p><b>Центр экспериментирования</b> Различные уменьшенные реальные предметы: кухонные приспособления, сито, щетки, гаечные ключи и т.д. Измерительные и исследовательские приборы и оборудование: весы, микроскоп, магнит, мерки абсолютные (линейка, сантиметр, литровые и полулитровые емкости и т.д.) и условные;</p>

	<p>Предметы, способствующие развитию сенсорики: природные – кора деревьев, веточки, шишки и т.д.; промышленные - например, наждачная бумага; самодельные емкости с веществами, имеющими различный запах, звук при встряхивании.</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>Дидактические игрушки и настольные игры, развивающие у детей умения:</p> <p><i>Сравнивать предметы по различным признакам – размеру, форме, цвету, назначению и т.д.;</i></p> <p><i>Группировать предметы на основе общих признаков (ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6 – 8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения), мозаика геометрическая;</i></p> <p><i>Последовательно мыслить, планируя свою поисковую деятельность, реализовывать образы воображения: развивающие игра «Сложи узор»</i></p>
<b>4. Коммуникативная</b>	<p><b>Центр развития речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики;</li> <li>• Настольно – печатные игры, в которые играют не менее 2 человек;</li> <li>• Картины для составления рассказов;</li> </ul>
<b>5. Продуктивная</b>	<p><b>Центр конструктивной деятельности:</b></p> <p>Строительный материал крупного и мелкого размеров, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала, среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт из разных материалов, мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые, специального назначения; самолет, пароход, катер, лодка.</p> <p>Набор «Железная дорога»</p> <p>Строительная техника: экскаватор и др.</p> <p>Набор сюжетных фигурок (диких и домашних животных, зоопарк и т.д.) для создания игровых ситуаций.</p> <p>Трафареты, выкройки.</p> <p>Конструкторы ЛЕГО; пластмассовые конструкторы и т.д.</p> <p>Различный бросовый материал</p>
<b>6. Чтение художественной литературы</b>	<p><b>Центр литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 – 9 книг (по программе, по интересам, в соответствии времени года);</li> <li>• Иллюстрации по лексическим темам;</li> <li>• Сюжетные картинки;</li> <li>• Картотеки – приметы, заклички, стихи, загадки, пословицы, поговорки;</li> <li>• ТСО (аудиоаппаратура, аудиосказки)</li> </ul>
<b>7. Музыкально – художественная</b>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b></p> <p>Восковые мелки, карандаши простые, цветные, фломастеры, краски акварельные, гуашь, кисти разных размеров и фактур; материал для нетрадиционных техник</p>



рисования: зубная щетка, трафареты, губка и т.д.; пластилин, дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей – карандаш; схемы по рисованию.

***Музыкально – театрализованный центр:***

Разные по тембру ударные и звуковысотные детские музыкальные инструменты: барабан, металлофон, маракасы, трещотки;

Музыкальные игрушки озвученные: молоточки, валдайский колокольчик;

Уменьшенные копии музыкальных инструментов: пианино, бубен, гармонь;

Образные игрушки с кнопкой, нажатием на которую воспроизводятся звуки разной высоты;

***Театрализованные игры:***

Настольные театры из различных материалов;

Стендовый театр: театр картинок на фланелеграфе.

Ручной театр: куклы – перчатки, варежки, наперстки т.д.

***Театральное оборудование и атрибуты в группе:***

Фланелеграф; разные полумаски, маски, образные головные уборы, элементы костюмов

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ № 3  
МДОУ № 25 «ТЕРЕМОК»**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Содержание развивающей предметно – пространственной среды</i>
<b>1. Физкультурно – оздоровительная</b>	<p><b>Центр двигательной активности:</b> Мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки – султанчики, мячи большие и теннисные, разноцветные шары для прокатывания, мешочки с песком для равновесия, кегли, обручи, гимнастические палки, кольцобросы, массажные коврики.</p>
<b>2. Игровая</b>	<p><b>1. Центр сюжетно – игровых игр</b> «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» и т.д.: стационарное и мобильное временное игровое оборудование: пароходы, корабли, поезда, самолеты, мебель, кухня, магазины; предметы многофункционального назначения: модули, кубы; игровые атрибуты: <i>орудийные</i> – градусник, фонендоскоп, шприц, <i>обозначающие внешний знак роли</i> – шапочки, халаты, бескозырки; <i>предметы – заместители</i>: таблетки, нарисованные и вырезанные из картона, горчичники – прямоугольные кусочки клеенки и т.д.; емкости (пластиковый сундучок, коробка, «домик», корзинка и т.д. Природно – тематические и предметно – тематические народные игрушки : посуда, куклы, каталки и т.д.</p>
<b>3. Познавательная – исследовательская</b>	<p><b>Центр природы</b> Картины – пейзажи по времени года; Картинки, иллюстрации с изображением объектов фауны, флоры и неживой природы; Календарь погоды. 7 – 8 растений – листья большие и маленькие, узкие и широкие, одно название, но разный вид (бегонии, герани, хлорофитум и т.д.). Дидактические и развивающие игры экологической направленности (вкладыши, пазлы, кубики, лото, домино и т.д.) Игрушки, изображающие животных среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери) Муляжи, изображающие овощи, фрукты, грибы, ягоды. Игрушки, изображающие деревья.</p> <p><b>Центр экспериментирования</b> Различные уменьшенные реальные предметы: кухонные приспособления, сито, щетки, гаечные ключи и т.д. Измерительные и исследовательские приборы и оборудование: весы, микроскоп, магнит, мерки абсолютные (линейка, сантиметр, литровые и полулитровые емкости и т.д.) и условные; Предметы, способствующие развитию сенсорики:</p>

	<p>природные – кора деревьев, веточки, шишки и т.д.; промышленные - например, наждачная бумага; самодельные емкости с веществами, имеющими различный запах, звук при встряхивании.</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>Дидактические игрушки и настольные игры, развивающие у детей умения:</p> <p><i>Сравнивать предметы по различным признакам – размеру, форме, цвету, назначению и т.д.;</i></p> <p><i>Группировать предметы на основе общих признаков (ленты одинаковой длины и одинакового цвета); составлять целое изображение из 6 – 8 частей («Игрушки», «Животные», «Цветы»): лото (посуда, одежда, мебель, животные, растения), мозаика геометрическая;</i></p> <p><i>Последовательно мыслить, планируя свою поисковую деятельность, реализовывать образы воображения:</i></p> <p>развивающие игра «Сложи узор»</p>
<b>4. Коммуникативная</b>	<p><b>Центр развития речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие и дидактические игры по развитию речи; игры на развитие мелкой моторики;</li> <li>• Настольно – печатные игры, в которые играют не менее 2 человек;</li> <li>• Картины для составления рассказов;</li> </ul>
<b>5. Продуктивная</b>	<p><b>Центр конструктивной деятельности:</b></p> <p>Строительный материал крупного и мелкого размеров, к нему для обыгрывания игрушки, изображающие животных и их детенышей, из различного материала, среднего размера (птицы, рыбы, насекомые, звери); игрушки, имитирующие транспорт из разных материалов, мелкого и среднего размера, заводные и без механизмов: автомобили легковые, грузовые, специального назначения; самолет, пароход, катер, лодка.</p> <p>Набор «Железная дорога»</p> <p>Строительная техника: экскаватор и др.</p> <p>Набор сюжетных фигурок (диких и домашних животных, зоопарк и т.д.) для создания игровых ситуаций.</p> <p>Трафареты, выкройки.</p> <p>Конструкторы ЛЕГО; пластмассовые конструкторы и т.д.</p> <p>Различный бросовый материал</p>
<b>6. Чтение художественной литературы</b>	<p><b>Центр литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 – 9 книг (по программе, по интересам, в соответствии времени года);</li> <li>• Иллюстрации по лексическим темам;</li> <li>• Сюжетные картинки;</li> <li>• Картотеки – приметы, заклички, стихи, загадки, пословицы, поговорки;</li> <li>• ТСО (аудиоаппаратура, аудиосказки)</li> </ul>
<b>7. Музыкально – художественная</b>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b></p> <p>Восковые мелки, карандаши простые, цветные, фломастеры, краски акварельные, гуашь, кисти разных размеров и фактур; материал для нетрадиционных техник рисования: зубная щетка, трафареты, губка и т.д.; пластилин,</p>

дощечки для лепки; цветная бумага различного размера и фактуры; клей – карандаш; схемы по рисованию.

***Музыкально – театрализованный центр:***

Разные по тембру ударные и звуковысотные детские музыкальные инструменты: барабан, металлофон, маракасы, трещотки;

Музыкальные игрушки озвученные: молоточки, валдайский колокольчик;

Уменьшенные копии музыкальных инструментов: пианино, бубен, гармонь;

Образные игрушки с кнопкой, нажатием на которую воспроизводятся звуки разной высоты;

***Театрализованные игры:***

Настольные театры из различных материалов;

Стендовый театр: театр картинок на фланелеграфе.

Ручной театр: куклы – перчатки, варежки, наперстки т.д.

***Театральное оборудование и атрибуты в группе:***

Фланелеграф; разные полумаски, маски, образные головные уборы, элементы костюмов

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ № 9  
МДОУ № 25 «ТЕРЕМОК»**

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды для старшей группы 5-6 лет
1.Физкультурно-оздоровительная	<p><b>Центр двигательной активности:</b> мешочки, ленточки – султанчики, кегли, мячи разных размеров, обруч, скакалки, массажные коврики, кольца, разноцветные флажки, маски</p>
2.Игровая	<p><b>Атрибутика для сюжетно – ролевых игр</b></p> <p><b>«Почта»</b> — конверты, открытки, марки, посылки, почтовый ящик, газеты, журналы, книжки, береты с эмблемами, сумки для почтальонов, телефон, телеграфные бланки, бандероли, посылки, почтовые переводы,</p> <p><b>«Магазин»</b> — разнообразный ассортимент товаров (промышленные и продовольственные: кондитерские изделия, овощи, фрукты, выпечка, крупы, крупы, образцы готовой одежды), весы, касса, деньги, чеки, ценники, витрина, полочки для товаров, корзинки, халаты.</p> <p><b>«Поликлиника»</b> — халаты, шапочки, сумка, термометры, фонендоскоп, шприцы, емкости, пинцеты, мензурки, бинты, зубные пасты, регистрационный журнал, рецепты, талоны, бланки на анализы, набор «маленький доктор».</p> <p><b>«Парикмахерская»</b> — расчески, ножницы, бигуди, щипцы, зеркала, флаконы, коробки из-под косметики, тюбики из под помады, кремов, халаты, пелеринки, модели причесок (журнал), касса, шампуни, пластмассовые принадлежности для маникюрного кабинета, салфетки, мужской, женский зал.</p> <p><b>«Семья»</b> — куклы разных размеров (голыши, девочки, мальчики), наборы для кухни, спальни, столовой, комплекты из одежды разного сезона, обуви, постельные принадлежности, наборы посуды, стиральная машина, утюг, доска для глажки белья, коляски для кукол, схемы приготовления пищи.</p> <p><b>1. Средообразующие полифункциональные предметы</b>  <b>2. Предметно и природно – тематические игрушки</b>  <b>3. Предметы – заместители</b></p> <p><b>Промышленный материал:</b> Веревки, бумага разной фактуры, ткани</p> <p><b>Природный материал:</b> камешки, шишки, ракушки, сухие листья, глина, песок, мука,</p> <p><b>4. Моделирование реальных ситуаций</b>  <b>5. Игры - забавы</b></p>
3.Коммуникативная	<p>Дидактические игры на обогащение словаря и развитие речи, схемы описательных рассказов, домино, лото,</p>

	художественная литература.
<b>4.Познавательно исследовательская</b>	<p>- <b>Центр природы</b> картины – пейзажи по времени года, календарь природы, дидактические игры экологической направленности, паспорта растений, картотека опытов, дневник наблюдений</p> <p><b>Центр экспериментирования:</b> гаечные ключи, щетки, весы, увеличительное стекло, магнит, линейка, сантиметр, мензурка, штампики,</p> <p>шишки, мох, ракушки, глина, песок, сухие листья копировальная бумага, различная по фактуре ткань, пуговицы,</p> <p><b>Дидактические игры:</b> Дидактические игры по различным областям знаний, шахматы, шашки, лото - бочонки</p>
<b>5.Продуктивная</b>	<p><b>Центр конструктивной деятельности:</b> <b>Разнообразные конструкторы и строительный материал:</b> Они отличаются по: -размеру (крупные, средние, мелкие) -материалу(пластмассовый, деревянный, конструктор Лего) -схемы для создания конструкций; Предметы- заместители, бросовый материал, пузырьки, банки с закрывающейся крышкой (не стекло);</p>
<b>6.Чтение художественной литературы</b>	<p><b>Центр литературы:</b> -Книги по программе, в соответствии времени года и по интересам; -ТСО(аудиоаппаратура);</p>
<b>7.Музыкально-художественная</b>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b> Цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, гуашь; -кисти разных размеров; -материал для нетрадиционных техник рисования: зубные щетки, трафареты, губки, и т. д; глина, пластилин; -дощечки для лепки; - цветная бумага, дощечки для лепки; -схемы по лепке, рисованию и аппликации; -народные игрушки по мотивам росписей, куклы, посуда.</p> <p><b>Музыкально- театрализованный центр:</b> -музыкальные инструменты: бубны, гитара, металлофон, труба; Виды театров и рекомендованные игрушки к ним: Ручной театр: бибабо, пальчиковый. Игрушки для настольного театра: плоскостные и полубъемные и объемные из различных материалов; Театральное оборудование и атрибуты:</p>

	<p>-Театральные костюмы; -Разнообразные маски;</p>
<b>8.Трудовая</b>	<p><b>1.Уголок дежурства:</b> Столовая: Передники, колпаки; Уголок природы: лейки, палочки- разрыхлители, тряпочки для вытирания пыли с растений;</p> <p><b>2. «Бросовый материал»</b> для различных видов продуктивной деятельности (ручной труд, конструирование).</p> <p><b>3. Промышленный материал</b> (различные виды бумаги, картона, ткани- по фактуре и цвету).</p> <p><b>4. Природный материал</b> (шишки, ракушки);</p>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ № 10  
МДОУ № 25 «ТЕРЕМОК»**

Виды деятельности	Содержание развивающей предметно-пространственной среды для подготовительной к школе группы 6-7 лет
<b>1.Физкультурно оздоровительная</b>	<p><b>Центр двигательной активности:</b> мешочки, ленточки – султанчики, кегли, мячи разных размеров, обруч, скакалки, массажные коврики, кольца, разноцветные флажки, маски</p>
<b>2.Игровая</b>	<p><b>Атрибутика для сюжетно – ролевых игр</b></p> <p><b>«Школа»</b> — детская игрушечная мебель, мелки, тетради, азбука букв, цифр, пенал с письменными принадлежностями.</p> <p><b>«Почта»</b> — конверты, открытки, марки, посылки, почтовый ящик, газеты, журналы, книжки, береты с эмблемами, сумки для почтальонов, телефон, телеграфные бланки, бандероли, посылки, почтовые переводы,</p> <p><b>«Магазин»</b> — разнообразный ассортимент товаров (промышленные и продовольственные: кондитерские изделия, овощи, фрукты, выпечка, крупы, крупы, образцы готовой одежды), весы, касса, деньги, чеки, ценники, витрина, полочки для товаров, корзинки, халаты.</p> <p><b>«Поликлиника»</b> — халаты, шапочки, сумка, термометры, фонендоскоп, шприцы, емкости, пинцеты, мензурки, бинты, зубные пасты, регистрационный журнал, рецепты, талоны, бланки на анализы, набор «маленький доктор».</p> <p><b>«Парикмахерская»</b> — расчески, ножницы, бигуди, щипцы, зеркала, флаконы, коробки из-под косметики, тюбики из под помады, кремов, халаты, пелеринки, модели причесок (журнал), касса, шампуни, пластмассовые принадлежности для маникюрного кабинета, салфетки, мужской, женский зал.</p> <p><b>«Семья»</b> — куклы разных размеров (голыши, девочки, мальчики), наборы для кухни, спальни, столовой, комплекты из одежды разного сезона, обуви, постельные принадлежности, наборы посуды, стиральная машина, утюг, доска для глажки белья, коляски для куколсхемы приготовления пищи.</p> <p><b>1. Средообразующие полифункциональные предметы</b>  <b>2. Предметно и природно – тематические игрушки</b>  <b>3. Предметы – заместители</b></p> <p><b>Промышленный материал:</b> Веревки, бумага разной фактуры, ткани</p> <p><b>Природный материал:</b> камешки, шишки, ракушки, сухие листья, глина, песок,</p>



	<p>мука,</p> <p><b>4. Моделирование реальных ситуаций</b></p> <p><b>5. Игры - забавы</b></p>
<b>3. Коммуникативная</b>	<p>Дидактические игры на обогащение словаря и развитие речи, схемы описательных рассказов, домино, лото, художественная литература.</p>
<b>4. Познавательная исследовательская</b>	<p>- <b>Центр природы</b> картины – пейзажи по времени года, календарь природы, дидактические игры экологической направленности, паспорта растений, картотека опытов, дневник наблюдений</p> <p><b>Центр экспериментирования:</b> гаечные ключи, щетки, весы, увеличительное стекло, магнит, линейка, сантиметр, мензурка, штампики,</p> <p>шишки, мох, ракушки, глина, песок, сухие листья копировальная бумага, различная по фактуре ткань, пуговицы,</p> <p><b>Дидактические игры:</b> Дидактические игры по различным областям знаний, шахматы, шашки, лото - бочонки</p>
<b>5. Продуктивная</b>	<p><b>Центр конструктивной деятельности:</b> <b>Разнообразные конструкторы и строительный материал:</b> Они отличаются по: -размеру (крупные, средние, мелкие) -материалу(пластмассовый, деревянный, конструктор Лего) -схемы для создания конструкций; Предметы- заместители, бросовый материал, пузырьки, банки с закручивающейся крышкой (не стекло);</p>
<b>6. Чтение художественной литературы</b>	<p><b>Центр литературы:</b> -Книги по программе, в соответствии времени года и по интересам; -ТСО(аудиоаппаратура);</p>
<b>7. Музыкально-художественная</b>	<p><b>Центр изобразительной деятельности:</b> Цветные мелки, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, гуашь; -кисти разных размеров; -материал для нетрадиционных техник рисования: зубные щетки, трафареты, губки, и т. д; глина, пластилин; -дощечки для лепки; - цветная бумага, дощечки для лепки; -схемы по лепке, рисованию и аппликации; -народные игрушки по мотивам росписей, куклы, посуда.</p> <p><b>Музыкально- театрализованный центр:</b> -музыкальные инструменты: бубны, гитара, металлофон, труба;</p>

	<p>Виды театров и рекомендованные игрушки к ним:          Ручной театр: бибабо, пальчиковый.          Игрушки для настольного театра: плоскостные и полубъемные и объемные из различных материалов;          Театральное оборудование и атрибуты:          -Театральные костюмы;          -Разнообразные маски;</p>
<p><b>8.Трудовая</b></p>	<p><b>1.Уголок дежурства:</b>          Столовая: Передники, колпаки;          Уголок природы: лейки, палочки- разрыхлители, тряпочки для вытирания пыли с растений;  <b>2. «Бросовый материал»</b> для различных видов продуктивной деятельности (ручной труд, конструирование).  <b>3. Промышленный материал</b> (различные виды бумаги, картона, ткани- по фактуре и цвету).  <b>4. Природный материал</b>(шишки, ракушки)</p>

### Учебно-методическое оснащение:

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования») / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014

ФГОС Физическая культура в детском саду, младшая группа. Л.И.Пензулаева. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

ФГОС Физическая культура в детском саду, средняя группа. Л.И.Пензулаева. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

ФГОС Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

ФГОС Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Л.И.Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

ФГОС Развитие речи в детском саду. Младшая группа. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

ФГОС Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В.Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. В.В.Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Конструирование из строительного материала, младшая группа Л.В.Куцакова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Конструирование из строительного материала, средняя группа. Л.В.Куцакова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Конструирование из строительного материала, старшая группа Л.В.Куцакова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Конструирование из строительного материала, подготовительная группа Л.В.Куцакова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Формирование элементарных математических представлений, младшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

ФГОС Формирование элементарных математических представлений, средняя группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Формирование элементарных математических представлений, старшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Формирование элементарных математических представлений, подготовительная к школе группа. И.А.Помораева, В.А.Позина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа. Т.С.Комарова. . – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

- ФГОС Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Т.С.Комарова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2.3лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: ИД «Цветной мир», 2015
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: первая младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. — М.:ИД «Цветной мир», 2016.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016
- ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, младшая группа. О.А.Соломенникова. . – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Трудовое воспитание в детском саду. Л.В.Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф.Саулина.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю.Белая.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

ФГОС Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф.Губанова. -  
М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Авдеева, Стеркина, Князева: Безопасность. Учебное пособие по  
основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. –Детство-Пресс,  
2016

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и  
социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. М.: УЦ  
ПЕРСПЕКТИВА, 2008

ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, вторая группа  
раннего возраста. О.А.Соломенникова. . – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016

КРО Селихова Л.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие  
речи Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного  
возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной.  
Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива» 2011

Авдеева, Стеркина, Князева: Безопасность. Учебное пособие по  
основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. –Детство-Пресс,  
2016

### **Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:**

Наименование	Количество
Ноутбук	2
Принтер	1
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Магнитола	6

Для полноценного развития ребенка имеются:

**Спортивный зал – 76,3 м<sup>2</sup>.** В спортивном зале для занятий с детьми имеется разнообразное современное оборудование: гимнастические стенки, маты, обручи и мячи разных размеров, мешочки для метания, скакалки, ленты, кубики, коврики на а также нетрадиционное физкультурное оборудование. Таким образом, созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Приоритетным в работе детского сада является художественно – эстетическое направление. Немаловажную роль в решении задач по художественно – эстетическому развитию детей играют со вкусом оформленные и оснащенные достаточным оборудованием музыкальный зал, коридоры, холлы.

**Музыкальный зал (79,4 м<sup>2</sup>)** оснащен современными техническими средствами обучения: фортепьяно, музыкальный центр, металлофоны, ложки, трещотки и другими различными музыкальными инструментами и пособиями, что позволяет развивать музыкальный слух и исполнительские навыки дошкольников

**Этнографический музей «Тошто кудо» («Уголок истории») (16,4 м<sup>2</sup>)** оснащен дидактическим демонстрационным материалом, а также экспонатами: одежда и обувь марийского народа, посуда и домашняя утварь, орудия труда, мебель, предметы обихода, музыкальные инструменты.

Имеются кабинеты:

- **заведующего (11, 8 м<sup>2</sup>)**

- **методический кабинет (49,0 м<sup>2</sup>)** - центр работы по повышению профессионального мастерства дошкольных педагогов, деятельность которого призвана решать задачу: оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании, научной организации труда.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов методический кабинет достаточно оборудован и оснащен методическими пособиями. Материал систематизирован и представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы ДОУ.

- **медицинский – 12,6 м<sup>2</sup>**

- **процедурный – 6,8 м<sup>2</sup>**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из главных задач детского сада. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В ДОУ оборудован и оснащён медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: холодильник, ростомер, весы, столик инструментальный, лампа кварцевая, таблица для проверки остроты зрения, кушетка, отоларингический набор, КУФ, небулайзер.

- **пищеблок и складские помещения – 41,6 м<sup>2</sup>**. В детском саду осуществляется сбалансированное 3-х разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, фруктово-ягодные напитки. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком, диетсестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей

посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, духовым (жарочным) шкафом, мясорубками, электрокипятильником, разделочными столами, хлеборезкой, шкафом для посуды, холодильниками и др.

- **прачечная, гладильная -14,3 м<sup>2</sup>**. Прачечная оборудована бытовыми стиральными машинами, центрифугой, гладильным прессом, утюгом.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.**

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В детском саду установлена «тревожная кнопка». Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации, видеонаблюдения.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности: систематически с сотрудниками детского сада проводится инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности, тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

**Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:** безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений в группах); безопасное правильное хранение различных материалов, медикаментов, моющих средств (в недоступном для детей месте); маркировка постельного белья и полотенец; правильное освещение.