

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом МДОУ № 25  
протокол № 3  
от 20 марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МДОУ № 25  
*Е.В. Сергеева*  
«20» марта 2025 год

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл
Руководитель	Сергеева Елена Владимировна
Адрес организации	425000, г. Волжск, ул. Прохорова, дом 118А
Телефон, факс	(83631) 6-82-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vol.ds25@mari-el.gov.ru">vol.ds25@mari-el.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация ГО «Город Волжск» РМЭ
Дата создания	1985год
Лицензия	Серия 12ЛО1 № 0000417, регистрационный № 365 от 21 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Теремок» (далее – ДОУ) расположено на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко садовый и лесной массивы. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, обновленными в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и обучение детей, нормально развивающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развитие воспитанников с задержкой развития осуществляется по тем направлениям, которые наиболее способствуют укреплению их здоровья, коррекции недостатков в их физическом и (или) психическом развитии. В группе компенсирующей направленности осуществляется воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата.

Содержание программы направлено на развитие следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность МДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 21 ребенок с ОВЗ (8 детей с задержкой психического развития, 10 детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата).

В ДОУ сформировано:

4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности: разновозрастная для детей-инвалидов от 3 до 7 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

#### Контингент детей:

Возрастная группа	Количество групп	Возраст	Общее количество
первая ранняя	1	1,5-2 года	12
вторая ранняя	1	2-3 года	19
младшая	1	3-4 года	13

средняя	1	4-5 лет	17
старшая	2	5-6 лет	26
подготовительная к школе	2	6-7 лет	22
разновозрастная для детей-инвалидов	1	3-7 лет	1

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 01.12.2024 по 15.12.2024 г.

#### **Сведения о семьях воспитанников**

Виды данных	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	70	66,2%
Неполная	7	6,6 %
Оформлено опекунов	1	0,9%
Многодетные	27	25,4%
Находящиеся в СОП	1	0,9%

Многодетным родителям оказывается содействие в повышении качества выполнения ими воспитательных функций; даются рекомендации по организации семейного досуга; организуется законодательное просвещение, совместные мероприятия для детей

Основные направления работы ДОО с родителями из неполных семей таковы: укрепление здоровья детей, создание единого образовательного пространства развития и воспитания ребенка; защита прав ребёнка, повышение родительской компетентности в вопросах правовой и педагогической культуры; организация семейного досуга.

В работе с многодетными и неполными семьями применяются следующие формы: социальный патронаж; консультационные беседы; социально-педагогический мониторинг семьи, лекции.

С целью совершенствования деятельности МДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических акциях:

Коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических акциях:

- 06.02 -15.02.2024 год «Декада безопасного Интернета в Республике Марий Эл;
- 07.04.2024 года прошли мероприятия «День здоровья», в рамках декады Всемирного Дня здоровья;
- 30.05.2024года воспитателями возрастных групп были проведены профилактические беседы с многодетными семьями, проживающими в домах, эксплуатирующих газовое оборудование
- 01.06.2024-10.06.2024 участие в проведении оперативно-профилактического мероприятия «Защита»;
- с 19 августа по 19 сентября 2024 г. проведен «Месячник безопасности детей»;
- с 16.09.2024 г. по 20.09.2024 г. «Неделя - Дорога без опасности»;
- с 1 октября – 31 октября 2024 г. Месячник гражданской обороны

В МДОУ № 25 в 2024 году поставлены на профилактический учет 2 семьи, находящиеся в социально опасном положении. Причина постановки: ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, нарушение детско-родительских отношений. С данными семьями велась работа согласно разработанным программам индивидуально профилактической работы. Были проведены следующие профилактические мероприятия: индивидуальное психолого-педагогическое наблюдение за социализацией и адаптацией ребенка; консультации «О роли матери в воспитании ребенка- дошкольника», «Мое безопасное лето», «Безопасность в быту, на улице», «О комендантском часе», патронаж. по месту жительства. В октябре 2024 года одна семья снята с учета в связи со сменой жительства.

Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних реализовывались согласно разработанному плану.

Проводилось консультирование родителей по разным направлениям воспитательной работы: «Формирование основ безопасного поведения детей», «Защита детства и права детей», «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации», «Трудности адаптации детей к детскому саду», «Ранняя профилактика вредных привычек», «О необходимости профилактических прививок детей», «Благоприятный микроклимат в семье - залог хорошего здоровья», «Приобщаем детей к ЗОЖ через совместную деятельность с родителями», «Занимательный отдых вместе с семьей».

На протяжении всего года велась разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности. Распространялись тематические буклеты о правах детей, пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия и жестокого обращения с детьми, профилактики пьянства и табакокурения.

В ДОО организовано межведомственное взаимодействие с органами опеки, ПДН, КДН. Ежеквартально проводится сверка базы данных семей, находящихся на профилактическом учете, или в трудной жизненной ситуации. Родители воспитанников

активно поддерживают традиции детского сада и участвуют в совместных мероприятиях, в совместном благоустройстве и озеленении территории детского сада, родительских субботниках по подготовке к новому учебному году.

В течение года были проведены консультации для педагогов по теме:

- «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях в семье»,
- «Индивидуальная работа с различными категориями семей»,
- «Особенности работы педагога с семьей СОП»,
- «Психолого – педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ и детей группы риска»

Педагогами МДОУ проведен опрос родителей о месте нахождения детей в летний оздоровительный период. Остро нуждающиеся в присмотре и уходе дети, на время закрытия детского сада, были устроены в МДОУ № 22.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Имя красивое, кто его назвал? Тайна моего имени»;
- «Мои корни» (генеалогическое древо);
- «Кто рассказал - семейный альбом»;
- «Герб моей семьи»;
- «Моя семья»;
- «Моя мама - лучшая на свете»;
- «Папа - моя гордость»;
- «У меня есть бабушка, дедушка».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в ДОУ предоставлялись платные образовательные услуги такие, как «Веселый язычок» (развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников), «Умники и Умницы» (развитие познавательных способностей посредством нетрадиционных технологий), «Шахматы» (обучение дошкольников игре в шахматы), «Хореография» (формирование ритмических движений и развитие творческих способностей), «Малыши-карандаши» (развитие художественных способностей).

Источник финансирования – средства физических лиц.

Для детей участников СВО все услуги кружковой работы бесплатны (1 ребенок).

В дополнительном образовании задействовано 69 процентов воспитанников ДОУ.

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
			2023	2024
1.	«Веселый язычок»	3-4	17	11
2.	«Умники и Умницы»	5-7	23	38
3.	«Английский язык»	5-7	20	26
4.	«Юный шахматист»	5-7	13	19
5.	«Мальши-карандаши»	3-5	23	16
6.	«Хореография»	4-7	28	41

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» МДОУ № 25 зарегистрирован на портале «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл».

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии с педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Наблюдается положительная динамика в предоставлении дополнительных образовательных услуг в МДОУ.

Для расширения перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг требуется:

- расширять спектр дополнительных платных услуг,
- создавать для этого материально-техническую базу.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать повышать уровень профессиональной компетенции, создавать условия для объединения усилий педагогов по воспитанию подрастающего поколения, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

### Органы управления, действующие в МДОУ № 25 «Теремок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Оказывает содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- участвует в определении направления образовательной деятельности ДООУ;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ;</li> <li>- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МДОУ № 25 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная

деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников в общеразвивающих группах проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика и в три этапа в группах комбинированной и компенсирующей направленности: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика.

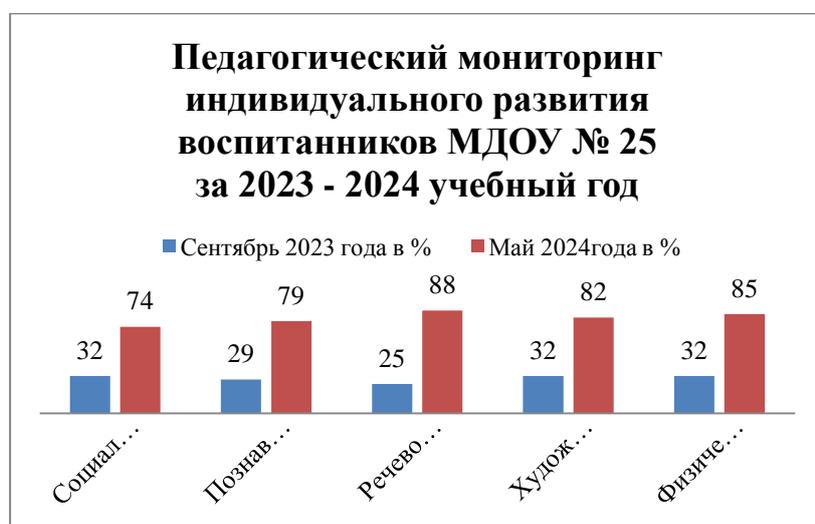
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2023- 2024 год выглядят следующим образом:



### **Качество подготовки воспитанников к школьному обучению**

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Уровень	Количество детей	%
Высокий	10	56%
Средний	6	33%
Низкий	2	11%

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми невелик, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В 2024 году, как и в прошлом году, вопросам преемственности уделялось особое внимание. Проведены совместные мероприятия с учителями начальных классов (открытые просмотры занятий, уроков, педчасы), отслеживалась учеба выпускников. Будущие выпускники посещали, по желанию, курсы по подготовке к школе, основная цель которых - повышение уровня психологической готовности детей к школе, а именно: развитие познавательных процессов, создание положительной школьной мотивации, развитие основ успешной адаптации первоклассников к обучению в школе.

Дата выпуска	Количество выпускников	СШ №10	СШ №9	ВГЛ	СШ №1	ГБУ РМЭ «Волжский реабилитационный центр»
2024	18	14	1	1	1	1

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла); организацию рационального питания; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной

программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагоги в группах наблюдают за этими детьми, чтобы отследить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2024 году воспитатели ДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 1112003. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 68% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. В дошкольном образовательном учреждении работает 16 педагогов, их них специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель марийского языка, 3 учителя-дефектолога, педагог-психолог (совместитель)

Должность	Количество	Образование		Категория			не имеет категории
		высшее	среднее	высшая	первая	СЗД	
Старший воспитатель	1	1			1		
Учитель-дефектолог	3	3			2		1
Музыкальный руководитель	1	-	1	-		1	
Воспитатели	10	6	5		5	3	2
Учитель марийского языка	1	1		1			
Итого	16	10	6	1	8	4	3

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

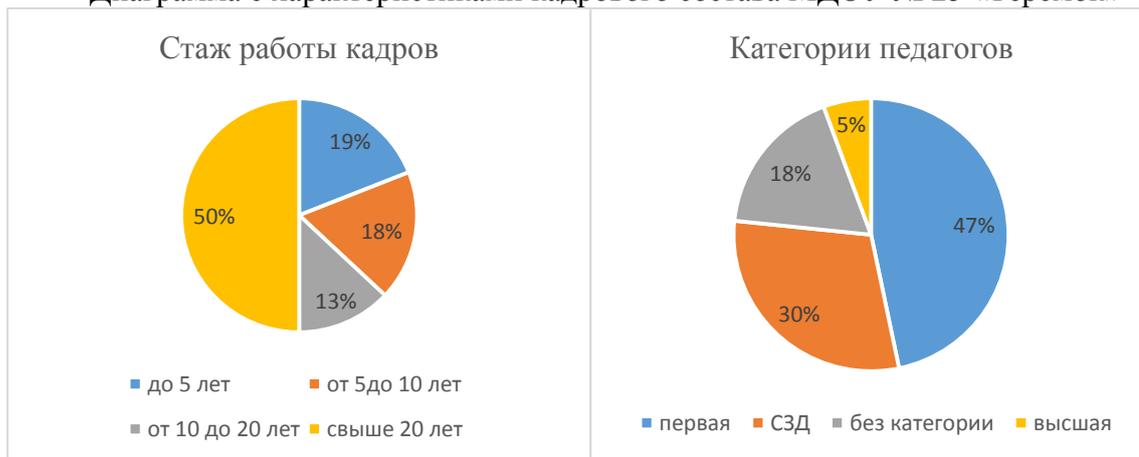
- высшую квалификационную категорию – учитель марийского языка;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

- сентябрь 2024 года: ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Инклюзивное образование детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» в объеме 72 часа, 7 человек.

На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в Оршанском многопрофильном колледже им. И.К. Глушкова.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ № 25 «Теремок»



В 2024 году педагоги ДОУ представили свой опыт:

- на городском методическом объединении учителей ИКН и марийского языка – выступление учителя марийского языка Охотиной Т.Г. «Изучение родного края - важный и обязательный компонент в системе дошкольного образования»;

- на городском методическом объединении воспитателей старших и подготовительных групп: видеопозаказ интегрированного занятия «Знакомство с марийской национальной кухней» (Охотина Т.Г.)

Также педагоги распространили свой опыт в виде публикаций:

- сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции XXIII Глушковские чтения - статья учителя-дефектолога Унжениной Е.В. «Балансировочная доска Бильгоу как инновационная технология в развитии психических процессов у дошкольников с ОВЗ»;

- сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции XXIII Глушковские чтения - статья воспитателя Романовой К.Э. «Использование нейроримнастики и кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ».

Педагоги ДОО принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

- республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект» - 3 место (учитель марийского языка Охотина Т.Г.);

- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия по патриотическому воспитанию» - участник (воспитатель Макарова Н.А.);

- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка педагогического мероприятия по формированию семейных ценностей» – участники (4 педагога).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение)

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Кабинет заведующей	1	1	1
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	1		1
Всего	3	2	3

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

1	2	3	4	5	6
	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Прохорова, д. 118 А	Двухэтажное типовое здание, предназначенное для ведения воспитательно-образовательной деятельности: Общая площадь - 860 (кв.м)	Оперативное управление	Волжский городской комитет управления имуществом	Помещения для работы медицинских работников: Кабинет медсестры Изолятор Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Помещения игровые Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Санузлы Хозблоки Методический кабинет Музыкальный зал Физкультурный зал

### Анализ условий осуществления образовательного процесса

№	Название	Площадь
1	Методический кабинет	49,0 кв. м
2	Музыкальный зал	79, 4кв.м
3	Физкультурный зал	76,3 кв. м
4	Спортивная площадка	49 кв. м
	Медицинский кабинет:	22, 2кв.м
	Медицинский блок (изолятор)	6, 3кв.м
	Коридор	107, 2кв.м
	Санузел	1, 9кв.м
	Групповые комнаты	411, 6кв.м

В образовательном процессе используются современные технические средства обучения (DWD, магнитофоны, музыкальный центр, телевизор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен косметический ремонт групповых помещений, капитальный ремонт туалетной комнаты в группе №3, замена напольного покрытия в группе №10. Данные работы были проведены за счет внебюджетных средств учреждения. За счет бюджетных средств установили оконные блоки (10 штук), произвели капитальный ремонт кровли.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара,
- учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.
- установлены видеокамеры;
- установлен видеодомофон; (1 шт)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции и показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ № 25 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп имеют высокие

показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов.

В 2024 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и грамотами.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 73% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 71,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По мнению родителей, работа по взаимодействию ведётся на достаточно высоком уровне. Родители готовы участвовать в совместных мероприятиях, организованных в детском саду. Для более активного и открытого взаимодействия ДООУ и родителей, поддерживать доверительные отношения с ними путем создания позитивной эмоциональной атмосферы

**Показатели  
деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл, подлежащего  
самообследованию за 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/100%	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79	человек
1.4	Численность/удельный вес численности	110/ 100%	человек/

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/19,09 %	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/19,09 %	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/62,5%	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/62,5%	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31,25%	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31,25%	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56,25%	человек/ %
1.8.1	Высшая	1/6,25%	человек/ %
1.8.2	Первая	8/50,00%	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 / 100%	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3/18,75%	человек/ %

1.9.2	Свыше 30 лет	5/31,25%	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25,00%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,44%	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/100/0,15	человек/ человек/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	793,00	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	303,00	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: ДОО функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 25 и с учетом возрастных,

индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

В планах коллектива МДОУ № 25 «Теремок» на будущий 2025 год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания;
- расширять спектр предоставляемых услуг с учетом запросов родителей;
- совершенствовать методическую работу в образовательном учреждении, направленную на профессиональный рост педагогического коллектива;
- повышать качество, эффективность образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу ДОО.

Заведующий МДОУ №25



Е.В. Сергеева