

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МДОУ № 25
протокол № 3
от 21 марта 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ № 25
Е.В. Сергеева
«21» марта 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл
Руководитель	Сергеева Елена Владимировна
Адрес организации	425000, г. Волжск, ул. Прохорова, дом 118А
Телефон, факс	(83631) 6-82-39
Адрес электронной почты	doy25@mail.ru
Учредитель	Администрация ГО «Город Волжск» РМЭ
Дата создания	1985год
Лицензия	Серия 12ЛО1 № 0000417, регистрационный № 365 от 21 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Теремок» (далее – ДОУ) расположено на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко садовый и лесной массивы. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, обновленными в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и обучение детей, нормально развивающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развитие воспитанников с задержкой развития осуществляется по тем направлениям, которые наиболее способствуют укреплению их здоровья, коррекции недостатков в их физическом и (или) психическом развитии. В группе компенсирующей направленности осуществляется воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата.

Содержание программы направлено на развитие следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность МДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ № 25,

утвержденного приказом заведующего МДОУ № 25, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года МДОУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработаны АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 28 детей с ОВЗ (12 детей с задержкой психического развития, 12 детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата).

В ДОУ сформировано:

4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности: разновозрастная для детей-инвалидов от 3 до 7 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Контингент детей:

Возрастная группа	Количество групп	Возраст	Общее количество
первая ранняя	1	1,5-2 года	5
вторая ранняя	1	2-3 года	17
младшая	1	3-4 года	18
средняя	2	4-5 лет	27
старшая	2	5-6 лет	22
подготовительная к школе	1	6-7 лет	17
разновозрастная для детей-инвалидов	1	3-7 лет	4

В течение года усилия коллектива детского сада были направлены на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности путём общих усилий сотрудников МДОУ, родителей и работников социума.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания – ценности Родины и природы;
- духовно-нравственное направление воспитания - ценности милосердия, жизни, добра;
- социальное направление воспитания - ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- познавательное направление воспитания –ценность познания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания – ценности жизни и здоровья;
- трудовое направление воспитания – ценность труда;
- эстетическое направление воспитания– ценности культуры и красоты.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Разработанный Календарный план воспитательной работы ДОУ отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания. Проведен анализ существующего уклада ДОУ по таким элементам как ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников

Виды данных	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	76	69,1%
Неполная	7	6,4 %
Оформлено опекунов	2	1,8%
Многодетные	25	22,7%
Находящиеся в СОП	0	0%

С целью совершенствования деятельности МДОУ в сфере охраны и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических акциях:

- 06.02 -15.02.2023 год «Декада безопасного Интернета в Республике Марий Эл;
- 07.04.2023 года прошли мероприятия «День здоровья», в рамках декады Всемирного Дня здоровья.
- 30.05.2023 года воспитателями возрастных групп были проведены профилактические беседы с многодетными семьями, проживающими в домах, эксплуатирующих газовое оборудование;
- с 20 августа по 20 сентября 2023 г. проведен «Месячник безопасности детей»
- с 18.09.2023 г. по 22.09.2023 г. «Неделя - Дорога без опасности»
- с 1 октября – 31 октября 2023 г. Месячник гражданской обороны

В 2023 году не было выявлено детей, находящихся в СОП и семей «группы риска». Однако в ДОУ имеются образцы документов необходимых для сопровождения таких детей и семей. Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних реализовывались согласно разработанному плану.

Проводилось консультирование родителей по разным направлениям воспитательной работы: «Формирование основ безопасного поведения детей», «Защита детства и права детей», «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации», «Трудности адаптации детей к детскому саду», «Ранняя профилактика вредных привычек», «О необходимости профилактических прививок детей», «Благоприятный микроклимат в семье - залог хорошего здоровья», «Приобщаем детей к ЗОЖ через совместную деятельность с родителями», «Занимательный отдых вместе с семьей».

На протяжении всего года велась разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности. Распространялись тематические буклеты о правах детей, пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия и жестокого обращения с детьми, профилактики пьянства и табакокурения.

В ДОУ организовано межведомственное взаимодействие с органами опеки, ПДН, КДН. Ежеквартально проводится сверка базы данных семей, находящихся на профилактическом учете, или в трудной жизненной ситуации. Родители воспитанников активно поддерживают традиции детского сада и участвуют в совместных мероприятиях, в совместном благоустройстве и озеленении территории детского сада, родительских субботниках по подготовке к новому учебному году.

В течение года были проведены консультации для педагогов по теме:

- «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях в семье»,
- «Индивидуальная работа с различными категориями семей»,
- «Особенности работы педагога с семьей СОП»,
- «Психолого – педагогические условия сопровождения детей с ОВЗ и детей группы риска»

Педагогами МДОУ проведен опрос родителей о месте нахождения детей в летний оздоровительный период. Остронуждающиеся в присмотре и уходе дети, на время закрытия детского сада, были устроены в МДОУ № 22.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ предоставлялись платные образовательные услуги такие, как «Веселый язычок» (развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников), «Умники и Умницы» (развитие познавательных способностей посредством нетрадиционных технологий), «Шахматы» (обучение дошкольников игре в шахматы), «Танцующие звездочки» (формирование ритмических движений и развитие творческих

способностей), «Малыши-карандаши» (развитие художественных способностей).

В дополнительном образовании задействовано 66 процентов воспитанников ДООУ.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» МДОУ № 25 зарегистрирован на портале «Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл».

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии с педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Наблюдается положительная динамика в предоставлении дополнительных образовательных услуг в МДОУ.

Для расширения перспектив развития платных дополнительных образовательных услуг требуется:

- расширять спектр дополнительных платных услуг,
- создавать для этого материально-техническую базу.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать повышать уровень профессиональной компетенции, создавать условия для объединения усилий педагогов по воспитанию подрастающего поколения, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в МДОУ № 25 «Теремок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Оказывает содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в том числе: - обсуждает Устав и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности ДООУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 25 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в образовательной программе следующими парциальными программами:

- по образовательной области **«Познавательное развитие»**: парциальная программа Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009:

- по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** - Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»», М. – Карапуз – дидактика, 2007г.

Выбор представленных парциальных программ и технологий обусловлен образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирован на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей ДООУ, педагогического коллектива.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Марий Эл.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников в общеразвивающих группах проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика и в три этапа в группах комбинированной и компенсирующей направленности: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Первая младшая группа.

2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Вторая младшая группа.

3. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Средняя группа.

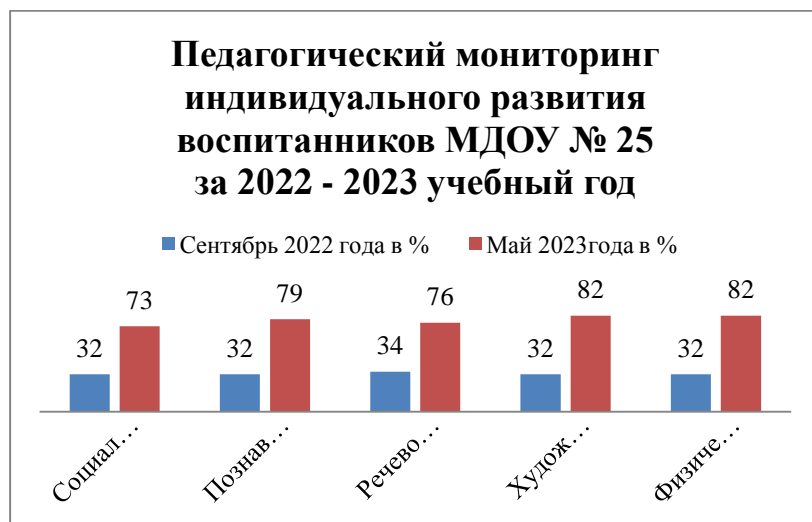
4. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Старшая группа.

5. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Подготовительная к школе группа.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации, дополнительные методики по

образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2022- 2023 год выглядят следующим образом:



Качество подготовки воспитанников к школьному обучению

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что:

- дети считаются функционально готовыми к школе, сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе;
- дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью;
- развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно-следственные связи;
- уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего;
- развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация, коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Уровень	Количество детей	%
Высокий	10	48%
Средний	8	38%
Низкий	3	14%

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми невелик, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В 2023 году, как и в прошлом году, вопросам преемственности уделялось особое внимание. Проведены совместные мероприятия с учителями начальных классов (открытые просмотры

занятий, уроков, педчасы), отслеживалась учеба выпускников. Будущие выпускники посещали, по желанию, курсы по подготовке к школе, основная цель которых - повышение уровня психологической готовности детей к школе, а именно: развитие познавательных процессов, создание положительной школьной мотивации, развитие основ успешной адаптации первоклассников к обучению в школе.

Дата выпуска	Количество выпускников	СШ №10	СШ №2	ВГЛ	СШ №5	СШ №4
2023	21	14	4	1	1	1

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла); организацию рационального питания; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. В дошкольном образовательном учреждении работает 15 педагогов, из них специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель марийского языка, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог (совместитель)

Должность	Количество	Образование		Категория			не имеет категории
		высшее	среднее	высшая	первая	СЗД	
Старший воспитатель	1	1			1		
Учитель-дефектолог	2	2			1		1
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1		
Воспитатели	10	5	5		7	1	2
Учитель марийского языка	1	1			1		
Итого	15	9	6	-	11	1	3

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- январь, 2023 год: ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии управления организации и совершенствования методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек);

- июль, 2023 год: ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» (7 педагогов);

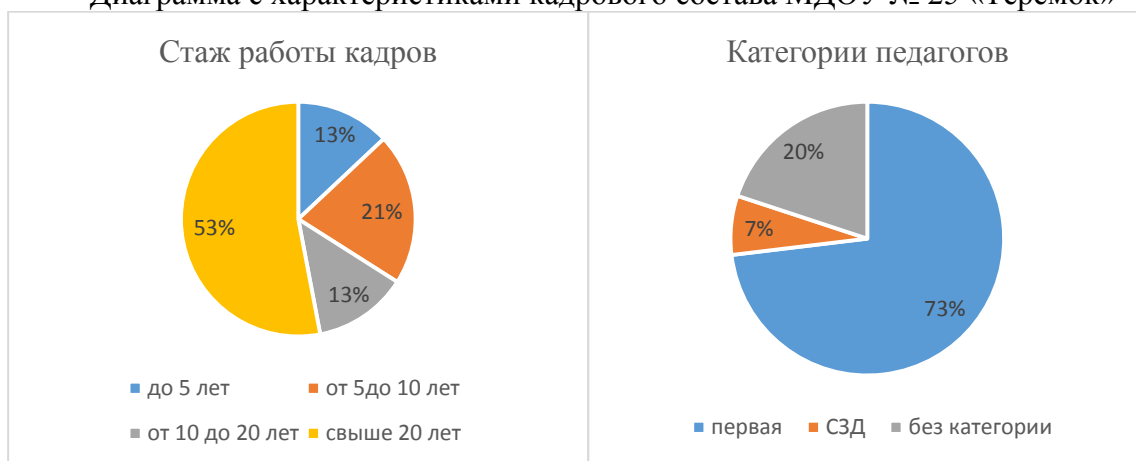
- август, 2023 год: ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (4 педагога);

- сентябрь, 2023 год: АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Программа подготовки экспертов МКДО. Статус «Начинающий эксперт», (1 педагог);

- декабрь, 2023 год: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»», 72 часа (2 педагога).

На 31.12.2023 один педагог проходит обучение в Оршанском многопрофильном колледже им. И.К. Глушкова.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ № 25 «Теремок»



В 2023 году педагоги ДОУ представили свой опыт:

- на республиканском семинаре «Эффективные педагогические технологии в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» - выступление из опыта работы воспитателя Максимовой Л.А. «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»;

- на республиканском семинаре «Эффективные педагогические технологии в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» - выступление из опыта работы воспитателя Макаровой Н.А. – «ТРИЗ-технология как средство развития творческого мышления»;

- на межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения - выступление воспитателя Весниной ЕМ. «Воспитание нравственных качеств дошкольников с ОВЗ посредством сказок»;

- на межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения - выступление учителя-дефектолога Кузнецовой Л.А. «Использование метода цветотерапии в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»;

- на XXIX Межрегиональной научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» - выступление учителя марийского языка Охотиной Т.Г. «История создания этнографического музея МДОУ № 25 г. Волжска Республики Марий Эл
Также педагоги распространили свой опыт в виде публикаций:

- сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения - статья учителя-дефектолога Кузнецовой Л.А. «Использование метода цветотерапии в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»

- сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения - статья воспитателя Весниной ЕМ. «Воспитание нравственных качеств дошкольников с ОВЗ посредством сказок»;

- сборник: Марийское краеведение: опыт и перспективы развития: Материалы XXIX Межрегиональной научно – практической конференции -Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» - статья учителя марийского языка Охотиной Т.Г. «История создания этнографического музея МДОУ «Детский сад №25 «Теремок»;

- научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования» - статья воспитателя Петровой Н.В. «Влияние нетрадиционных техник рисования на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

- республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший педагогический проект» - 3 место (учитель марийского языка Охотина Т.Г.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение)

Кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Кабинет заведующей	1	1	1
Методический кабинет	1	1	1
Кабинет делопроизводителя	1		1
Всего	3	2	3

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

1	2	3	4	5	6
	Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Прохорова, д. 118 А	Двухэтажное типовое здание, предназначенное для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Общая площадь - 860 (кв.м)	Оперативное управление	Волжский городской комитет управления имуществом	Помещения для работы медицинских работников: Кабинет медсестры Изолятор Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Помещения игровые Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Санузлы Хозблоки Методический кабинет Музыкальный зал Физкультурный зал

Анализ условий осуществления образовательного процесса

№	Название	Площадь
1	Методический кабинет	49,0 кв. м
2	Музыкальный зал	79, 4кв.м
3	Физкультурный зал	76,3 кв. м
4	Спортивная площадка	49 кв. м
	Медицинский кабинет: Медицинский блок (изолятор)	22, 2кв.м 6, 3кв.м
	Коридор	107, 2кв.м
	Санузел	1, 9кв.м
	Групповые комнаты	411, 6кв.м

В образовательном процессе используются современные технические средства обучения (DWD, магнитофоны, музыкальный центр, телевизор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока (облицовка стен керамической плиткой), прачечной, произведена доустановка системы видеонаблюдения. Данные работы были проведены за счет внебюджетных средств учреждения. За счет бюджетных средств установили оконные блоки, произвели частичный ремонт кровли.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ № 25 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов.

В 2023 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и грамотами.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 73% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 71,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По мнению родителей, работа по взаимодействию ведётся на достаточно высоком уровне. Родители готовы участвовать в совместных мероприятиях, организованных в детском саду. Для более активного и открытого взаимодействия ДООУ и родителей, поддерживать доверительные отношения с ними путем создания позитивной эмоциональной атмосферы

**Показатели
деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл, подлежащего
самообследованию за 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/ 100%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/ 0%	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0%	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/25,45%	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/25,45%	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9/60%	человек/ %

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33,33%	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33,33%	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73,33%	человек/ %
1.8.1	Высшая	0/0	человек/ %
1.8.2	Первая	11/73,33%	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 / 100%	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2/13,33%	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/33,33%	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33,33%	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,12%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,12%	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/110/0,14	человек/ человек/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	793	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	303	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 25 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

В планах коллектива МДОУ № 25 «Теремок» на будущий 2024 год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания;
- расширять спектр предоставляемых услуг с учетом запросов родителей;
- совершенствовать методическую работу в образовательном учреждении, направленную на профессиональный рост педагогического коллектива;
- повышать качество, эффективность образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу ДОО.

Заведующий МДОУ №25



Е.В. Сергеева