

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №25 «Теремок»
города Волжска Республики Марий Эл**

Принята на педагогическом
совете № 26
от 26.08.2013 2013г.



«Утверждаю»
Руководитель МУОО г. Волжска
Е. Г. Филиппова
« 11 » 02 2013г.

**Программа развития
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №25 «Теремок»**

на 2013– 2018 г.г.

**Руководители проекта:
Г.А. Чернова – заведующая МДОУ №25
Е.В. Сергеева – старший воспитатель**

**РМЭ
г. Волжск**

Совет программы

- 1. Чернова Галина Аркадьевна – заведующая МДОУ №25**
- 2. Сергеева Елена Владимировна – старший воспитатель**
- 3. Кузнецова Лилия Александровна – учитель – логопед**
- 4. Елистратова Елена Геннадьевна – учитель – дефектолог**
- 5. Калякина Татьяна Ивановна – медицинская сестра**
- 6. Балукова Юлия Радиковна – воспитатель коррекционной группы**

Содержание

Пояснительная записка.

- 1. Информационная справка. Паспорт ДОУ.**
- 2. Анализ работы по реализации «Программы развития ДОУ №25 на 2006 – 2011 г.г.».**
- 3. Проблемный анализ состояния учреждения в 2013 году.**
- 4. Концепция будущего ДОУ. Паспорт Программы развития ДОУ.**
- 5. Ожидаемые результаты.**
- 6. Стратегия и тактика Программы развития. План действий по реализации Программы развития ДОУ.**

Пояснительная записка

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

Специфика развития образовательного учреждения определяется тем, что образовательное учреждение, как и все образование, участвует в широкомасштабном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации российского образования – обеспечение его доступности – модернизирует дошкольное образование, определенное национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». В связи с этим многие положения Программы развития образовательного учреждения отражают приоритетные направления развития российского образования, Программы развития системы образования Республики Марий Эл и Программы развития системы образования города Волжска.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития ДООУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.

Программа разработана на 5 лет с учетом нормативно-правовой базы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция дошкольного воспитания.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. Конституция РМЭ.
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
8. Федеральная целевая программа развития образования.
9. Программа развития системы образования РМЭ
10. Программа развития системы образования города Волжска
11. Положение о дошкольном учреждении.
12. Приказ заведующей МДОУ №25 «Теремок» от 27.05.2013 г. № «О подготовке Программы развития МДОУ №25 «Теремок» на 2013 – 2018 г.г.».

1. Информационная справка. Паспорт ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Теремок» (далее – Учреждение) г. Волжска был открыт в декабре 1984 года.

Учредитель: Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск".

Организационно-правовая форма – муниципальное образовательное учреждение.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Прохорова, д. 118 «А».

Телефон: (83631) 6-82-39.

Адрес официального сайта: dou25teremok.narod.ru

Электронная почта: doy25@mail.ru

Права юридического лица подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 12 №000177522 с присвоением ИНН – 12160104883.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность серия А №348818, выданная Министерством образования и науки РМЭ, регистрационный №978 от 12 апреля 2010 года сроком до 12 апреля 2015 года..

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №161761, выданное Министерством образования и науки РМЭ, регистрационный №897 от 26 апреля 2007 года. При государственной аккредитации установлен следующий статус образовательного учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад комбинированного вида; категория – вторая.

Устав Учреждения утвержден постановлением Администрации городского округа «Город Волжск» от 29 ноября 2011 года

Структура управления:

Заведующая – Чернова Галина Аркадьевна

Старший воспитатель – Сергеева Елена Владимировна

Завхоз – Петухова Надежда Анатольевна

Органы государственно-общественного управления:

- Совет МДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура и количество групп: 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольных. Из них 1 группа – общеразвивающая и 4 группы компенсирующей направленности, 1 из которых – коррекционная для детей с ЗПР и 3 – комбинированные для детей с ЗПР, ТНР и нормально развивающихся воспитанников.

Качественный и количественный состав педагогических работников на 02.09.2013 г.:

Количество педагогов: 21 человек.

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 3 человека (14,3%);
- первая квалификационная категория – 8 человек (38,1%);
- вторая квалификационная категория – 4 человека (19%);
- без категории – 6 человек (28,6%).

Уровень образования:

- высшее образование – 10 человек (47,6%);
- среднее профессиональное – 9 человек (42,9%);
- среднее – 2 человека (9,5%).

Стаж педагогов:

- до 5 лет – 3 человека (14,3%);
- от 5 лет до 10 лет – 3 человека (14,3%);
- от 10 лет до 15 лет – 1 человек (4,8%);
- от 15 лет до 20 лет – 6 человек (28,5%);
- 20 лет и более – 8 человек (38,1%).

План повышения квалификации в учреждении имеется и выполняется в полном объеме. В межкурсовой период педагоги учреждения активно повышают уровень своей квалификации через:

- семинары-практикумы на уровне города и республики;
- научно-практические конференции регионального и федерального уровне;
- профессиональные конкурсы педагогического мастерства;
- методические объединения, творческие минигруппы;
- работу по методической теме;
- педсоветы.

Режим работы МДОУ №25 «Теремок»:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МДОУ №25 «Теремок» - 10,5 часов;
- ежедневный график работы МДОУ №25 «Теремок» с 07.00 до 17.30 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Материально-техническая база: Учреждение располагается в отдельно стоящем здании. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал,

дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты учителя-дефектолога – 2, кабинет педагога-психолога – 1);
- медицинский блок;
- пищеблок;
- административные помещения;
- подсобные помещения.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Территория земельного участка имеет электрическое освещение. На территории имеются индивидуальные групповые площадки и общая спортивная площадка.

Педагогический процесс осуществляется на основе образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №25 «Теремок».

Характеристика контингента на 02.09.2013 г.: всего воспитанников- 133. Многодетных семей – 10, в них детей – 31; неполных семей – 14, в них детей – 25; малообеспеченных семей – 5, в них детей – 13.

Детский сад расположен в микрорайоне «Северный», на окраине города в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко – садовый и лесной массивы. Детский сад находится в окружении жилых домов. Рядом расположены: МОУ СОШ № 10, МДОУ № 8 и МДОУ № 22, филиал №5 Центральной детской библиотеки, ВДЭЦ, Волжский ИАЦ.

2. Анализ работы по реализации «Программы развития ДОУ №25 на 2006 – 2011 г.г.»

Целью «Программы развития ДОУ №25 на 2006 – 2011 г.г.» было – воспитать физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка. Создать и практически реализовать модель оздоровительного учреждения.

Ставились следующие задачи:

1. Создать систему лечебно-профилактической и педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка, приобщению его к общечеловеческим ценностям.
2. Организовать психолого - профилактическую работу, отработать систему коррекционных мероприятий для детей, имеющих отклонения в здоровье.

3. Создать условия для эмоционального благополучия детей во взаимодействиях всех субъектов воспитания: ребенок-педагог, ребенок-ребенок, ребенок-родитель, педагог-родитель.
4. Организовать систему мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи.
5. Создать материально-техническую базу, способствующую психическому и физическому здоровью.

В результате в ДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми в соответствии с уровнем развития каждого ребенка, который определяется через комплексную диагностику, включающую физическое развитие, социальное развитие, интеллектуальное развитие. Организован и продолжает работать психолого-медико-педагогический консилиум.

Продолжается работа по созданию условий для всестороннего развития ребенка в детском саду: обогащается предметно – развивающая среда в группах и кабинетах (приобретен материал для обследования детей: развивающие игры и пособия, плакаты, игрушки и т.д.

В целях активизации родителей и вовлечения их как полноправных партнеров в воспитательно – образовательный процесс проводились совместные праздники, их приглашали на занятия и педагогические советы; родители информировались об уровне развития и здоровья детей.

3. Проблемный анализ состояния учреждения в 2013 году

Ключевые проблемы, связанные с изменениями качества воспитательно-образовательного процесса и повышением качества образования:

1. Недостаточно высокий уровень квалификации педагогов.
2. Низкий уровень применения современных педагогических технологий педагогическими работниками.
3. Недостаточное количество педагогов принимает участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.
4. Недостаточное количество педагогов занимается инновационной и исследовательской деятельностью.
5. Узкий спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

4. Концепция Программы развития

Паспорт Программы развития ДОУ

Руководитель программы и основные разработчики	- Заведующая ДОУ - МДОУ №25 «Теремок» Г.А. Чернова; - старший воспитатель Е.В. Сергеева; - педагогический коллектив; - педагогический Совет
Миссия ДОУ	оказание качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг воспитанникам на основе федеральных государственных требований образовательного стандарта

	дошкольного образования и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка
Цель программы	Обеспечение всестороннего и полноценного развития личности ребенка через создание образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи и психического развития, получения доступного и качественного образования, соответствующего требованиям социального заказа государства, общества, семьи.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить непрерывную качественную дифференцированную методическую поддержку педагогов с учетом их профессиональных потребностей в целях профессионального и личностного роста педагогов. 2. Обеспечить уровень образования, соответствующий федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования, на высоком и среднем уровнях за счет интеграции образовательных областей через организацию предметно-практической, опытно-экспериментальной, проектной деятельности и эффективного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса. 3. Обеспечить возможности для творческой самореализации личности ребенка в различных видах деятельности 4. Совершенствовать систему комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Миссия ДООУ – оказание качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг воспитанникам на основе федеральных государственных требований образовательного стандарта дошкольного образования и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ценностям ДООУ относятся:

Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Мобильность и гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи** которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОО комбинированного вида).

Ключевые Проблемы, связанные с изменениями качества воспитательно-образовательного процесса и повышением качества образования при переходе его в новое состояние

Проблемы	Способы решения
Недостаточно высокий уровень квалификации педагогов	Создание условий для непрерывного повышения квалификации, распространение и внедрение передового опыта
Низкий уровень применения современных педагогических технологий педагогическими работниками	Организация обучения педагогов ИКТ-технологиям, создание условий для их применения в образовательной деятельности
Недостаточное количество педагогов принимает участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня	Создание условий для саморазвития педагогов; Взаимодействие с семьей с целью выявления одаренных детей и создания условий для их реализации
Недостаточное количество педагогов занимается инновационной и исследовательской деятельностью	Стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогов посредством НСОТ
Узкий спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет введения платных услуг; Реклама услуг посредством сайта

4. Ожидаемые результаты

№ п/п	Ожидаемый результат
1	Совершенствование системы стимулирования качества труда работников
2	Создание современной методической службы
3	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня
4	Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе
5	Стабильность педагогического коллектива
6	Сохранение стабильно высокого уровня образования выпускников, соответствующего федеральным государственным требованиям образовательного стандарта дошкольного образования
7	Увеличение количества и качества (Результативности) участия воспитанников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня
8	Расширения спектра образовательных услуг дошкольного учреждения за счет предоставления дополнительных услуг, в том числе платных
9	Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития

5. Стратегия и тактика Программы развития

Программу предполагается реализовать в три этапа:

I этап. Подготовительный (2013 – 2014 г.г.)

Цель: выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования, создание условий для оформления основных идей Программы развития, осмысление противоречий и предпосылок развития учреждения.

II этап. Основной этап – преобразующий (2014 – 2018 г.г.)

Цель: Реализация стратегии перехода учреждения в новое качественное состояние, соответствующее ожиданиям современного образовательного учреждения. Корректировка содержания программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.

III этап Рефлексивно-обобщающий (2018 г.)

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах учреждения.

План мероприятий по реализации Программы развития

Способы решения	Сроки	Мероприятия
Создание условий для непрерывного повышения квалификации,	2014 – 2018	Создание методических объединений, творческих мини-групп и т.д. на базе МДОУ;

распространение и внедрение передового опыта	По отдельному плану	Выполнение плана курсовой подготовки
Организация обучения педагогов ИКТ-технологиям, создание условий для их применения в образовательной деятельности	Февраль – март 2014 По отдельному плану Апрель 2014	Создание на базе ДОУ МО «Компьютерные гении»; Курсовая подготовка педагогов по ИКТ; Приобретение мультимедийной установки
Создание условий для саморазвития педагогов; Взаимодействие с семьей с целью выявления одаренных детей и создания условий для их реализации	По отдельному плану Постоянно Март – апрель 2014	Организация конкурсов и других методических мероприятий на базе ДОУ; Методическая организационная помощь участникам конкурсов и других методических мероприятий городского, регионального и федерального уровней; Разработка диагностических материалов
Стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогов посредством НСОТ	Октябрь 2013	Корректировка положения об оплате труда работникам ДОУ
Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет введения платных услуг; Реклама услуг посредством сайта	Сентябрь 2013	Изучение спроса по предоставлению образовательных услуг