

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25 «Теремок» г. Волжска Республики Марий Эл

ПРИНЯТО  
На заседании педсовета  
от «31» августа 2023  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ № 25  
*Е.В. Сергеева*  
«31» августа 2023

# План работы педагогического коллектива

Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 25 «Теремок»  
г. Волжска Республики Марий Эл  
на 2023-2024 учебный год.

г. Волжск  
2023 г.

## **Информационная справка о МДОУ**

Цель и задачи МДОУ.

- Основные направления деятельности МДОУ.
- Используемые программы обучения и воспитания.
- Юридический адрес учреждения.
- Краткая характеристика контингента воспитанников.
- Кадровый состав МДОУ.

### **Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ за отчетный период**

- Цель и задачи, поставленные перед МДОУ на 2022-2023 учебный год.
- Анализ достижения цели и задач работы МДОУ за 2022-2023 учебный год.
- Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.
- Педагогический мониторинг индивидуального развития детей.
- Работа по повышению уровня квалификации педагогов.
- Аттестация педагогов.
- Достижения педагогов и воспитанников за 2022-2023 учебный год.
- Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами МДОУ.
- Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год и мероприятия по их реализации.

**Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДОУ, педагогические советы**

**Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п..**

**Раздел III. Работа с кадрами: самообразование, аттестация, работа с молодыми специалистами, инструктажи.**

**Раздел IV. Контроль**

4.1. Текущий контроль

4.2. Оперативный контроль

4.3. Систематический контроль

4.4. Тематический контроль

4.5. Смотры-конкурсы

**Раздел V. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки**

**Раздел VI. План работы с детьми-инвалидами**

**Раздел VII. Преемственность в работе со школой**

**Раздел VIII. Работа с родителями**

## **Информационная справка о МДОУ**

**Цель:** Основной целью деятельности учреждения является создание в МДОУ пространства, обеспечивающего укрепление здоровья воспитанников, их разностороннее развитие, формирование творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующих требованиям социального заказа.

### **Основные задачи Учреждения:**

- сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- воспитывать с учётом возрастных категорий у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) в психическом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям

### **Приоритетные направления деятельности МДОУ**

#### **1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.**

**Цель:** построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для сохранения и укрепления соматического и нервно-психического здоровья детей.

##### **Задачи:**

- совершенствовать физическое и эмоциональное благополучие детей посредством введения оздоровительных мероприятий;
- способствовать хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развивать его адаптационные возможности;
- расширить просветительскую работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями;
- развивать потребность в здоровом образе жизни.

#### **2. Познавательное-речевое развитие.**

**Цель:** всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

##### **Задачи:**

- формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе;
- способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности;  
совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ по данному направлению.

**Юридический адрес учреждения: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Прохорова, д.118А**

- **Краткая характеристика контингента воспитанников**

В настоящее время функционирует 9 групп с численностью 103 воспитанников. Из них 4 группы – общеразвивающей направленности, 3 – комбинированной, 2 – компенсирующей

Возрастная группа	Количество групп	Возраст	Общее количество
первая ранняя	1	1,5 – 2 года	6
вторая ранняя	1	2-3 года	10
младшая	2	3-4 года	18
средняя	1	4-5 лет	25
старшая	1	5-6 лет	23
подготовительная к школе	2	6-7 лет	17
разновозрастная для детей-инвалидов	1	3-7 лет	4

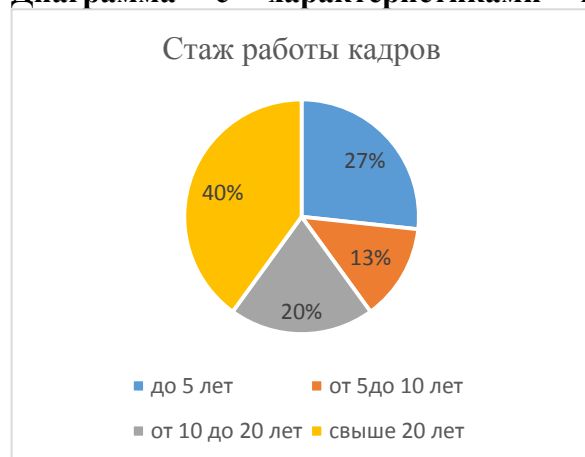
- **Кадровый состав МДОУ** (образовательный ценз, квалификационная категория, стаж работы).

В детском саду сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. В дошкольном образовательном учреждении работает 15 педагогов, их них специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель марийского языка, 2 учителя-дефектолога.

В детском саду сформирован педагогически грамотный, стабильный работоспособный коллектив. В дошкольном образовательном учреждении работает 15 педагогов, их них специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель марийского языка, 2 учителя-дефектолога.

Должность	Количество	Образование		Категория			не имеет категории
		высшее	среднее	высшая	первая	СЗД	
Старший воспитатель	1	1			1		
Учитель-дефектолог	2	2			2		
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1		
Воспитатели	10	6	4		8	1	1
Учитель марийского языка	1	1			1		
Итого	15	10	5	-	13	1	1

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ № 25 «Теремок»**



## Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ за отчетный период

### Цель деятельности МДОУ:

Создание благоприятных условий для повышения и совершенствования качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и всестороннего развития ребенка – дошкольника

### Задачи:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях
- Развивать у детей эстетическое восприятие и познание окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.
- Совершенствовать психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития детей с ОВЗ

- **Анализ достижения цели и задач работы МДОУ за 2022-2023 учебный год.  
Результативность и проблемный анализ:**

#### По годовой задаче №1 проведены:

- ✓ **педсовет:** «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольника»;
- ✓ **открытые просмотры:**  
Организованная образовательная деятельность по ОО «Социально-коммуникативное развитие. Трудовая деятельность»
- ✓ **Семинар-практикум** «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО  
**тематический контроль:** «Организация работы по трудовому воспитанию»;
- ✓ **Фотоконкурс** «Как я помогаю родителям»
- ✓ **консультации:**
  - «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых»;
  - «Профориентация дошкольников как одно из средств их социального развития»;
- ✓ **смотр-конкурс:** «Организация работы по трудовому воспитанию»

#### По годовой задаче №2 проведены:

- ✓ **педсовет:** «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
- ✓ **открытые просмотры:** ООД по ОО «Художественной творчество»
- ✓ **консультации:** «Волшебство нетрадиционных техник рисования»
- ✓ **тематический контроль:** «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
- ✓ **мастер-класс:** «Мастерская декупажа»
- ✓ **смотр-конкурс для педагогов** «Лучший уголок ИЗО»

Задачи	Фактический результат	Проблема	Путь решения
Совершенствование работы	Педагогами изучены современные подходы	Имеются педагоги с небольшим опытом	- организация наставничества;

педагогического коллектива по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях	к работе в ДОУ по ранней профориентации дошкольников	работы, недостаточное материальное обеспечение	- обогащение предметно-развивающей среды
Развитие у детей эстетическое восприятие и познание окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий	Педагогами были изучены инновационные техники и технологии в ОО «Художественное творчество	Недостаточное материальное обеспечение	Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды

- **Уровень медико-оздоровительного сопровождения и санитарно-гигиенические условия образовательного процесса**

В детском саду имеется спортивная площадка и физкультурный зал, которые оснащены спортивным инвентарём, где проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия. Разработаны двигательные упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики и предупреждения плоскостопия и косолапости, развития чувства равновесия, координации движения, на развитие силы и выносливости, укрепление мышечного корсета спины, акробатические упражнения, музыкально-ритмические упражнения, логоритмика, а также кинезиологические упражнения (наука о развитии головного мозга через движение). С целью оздоровительного эффекта практикуем дыхательные и звуковые упражнения, психогимнастика (релаксация), самомассаж, гимнастика для глаз. Гимнастика после сна включает телупражнения, ходьба босиком по массажным коврикам, по ребристым дорожкам, точечный массаж, контрастное закаливание.

Имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащён медицинским оборудованием, что нужно для детского сада. Большое внимание отводится работе по охране и укреплению здоровья детей. Проводились спортивные мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, обязательным условием проведение физкультминуток в каждой образовательной деятельности, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия спортивные досуги, праздники, квест-игры, «Неделя здоровья». Проводились мероприятия в рамках реализации физкультурно-оздоровительного проекта «Неделя спорта»: беседы, презентации, экскурсия в спортивную школу, встреча со спортсменом, спортивные игры. Проводилась витаминизация, дети получали фрукты, соки и витамины. Процент простудных заболеваний уменьшился. Медико-педагогическое обследование детей в МДОУ осуществляется систематически, и позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья, скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. В МДОУ № 25 ведется «Лист здоровья» каждой

возрастной группы, где фиксируются антропометрические данные каждого воспитанника, данные о группе здоровья, наличие диагноза

### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2022-2023
I группа	51
II группа	32
III группа	18
IV группа	-
V группа	4

### Сравнительный анализ заболеваемости за 2020- 2023г.г.

Заболевание	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ОРВИ	226	230	240
Грипп	-	-	-
Ветряная оспа	2	1	50
Ангина	-	-	-
Пневмония	6	3	8
Бронхит	36	23	25

Для улучшения показателей здоровья дошкольников в 2022 – 2023 учебный год планировалось:

- Повысить заинтересованность и компетентность родителей в вопросах оздоровления дошкольников.
- Совершенствовать систему закаливающих мероприятий.
- Проводить разъяснительную работу среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.
- Расширять знания родителей о приобщении детей к здоровому образу жизни посредством наглядной информации, консультаций, индивидуальных бесед, презентаций, совместных проектов.
- Совершенствовать систему мероприятий по профилактике заражений ОРВИ и коронавирусной инфекции в МДОУ.

#### Вывод:

Сложившаяся система работы по сохранению и укреплению здоровья детей, при некоторой положительной динамике, в целом не позволила достичь ожидаемых результатов. Анализ уровня заболеваемости свидетельствует о необходимости совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем:

- создания здоровьесберегающей предметно-пространственной среды,
- внедрения современных технологий, просветительской работы с родителями,
- повышения эффективности профилактических мероприятий с детьми и сотрудниками,
- использования возможностей стендового и интернет-консультирования,
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в части овладения здоровьесберегающими технологиями.

- **Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:**

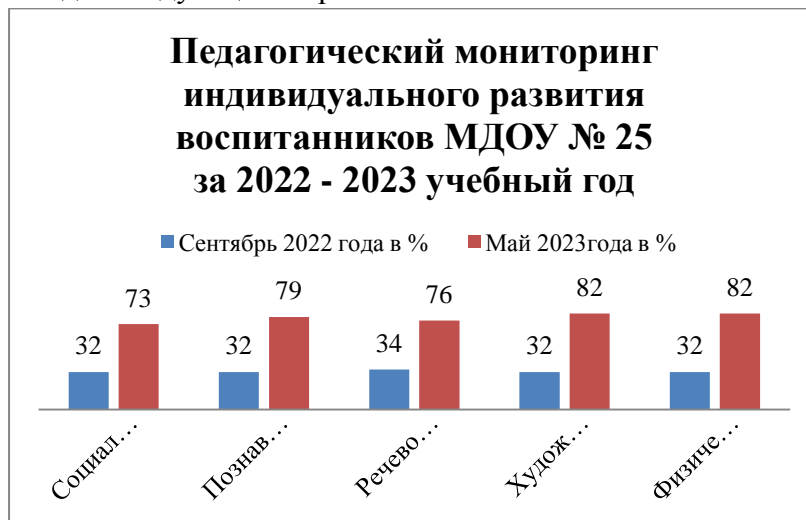
1. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Первая младшая группа.
2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Вторая младшая группа.
3. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Средняя группа.
4. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Старшая группа.
5. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития. Подготовительная к школе группа.

Формы проведения диагностики:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг осуществляется в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:



Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

*В перспективе:* Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

#### Качество подготовки воспитанников к школьному обучению

- . Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что:
  - ✓ дети считаются функционально готовыми к школе, сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе;
  - ✓ дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью;



- ✓ развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего;
- ✓ развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация, коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Вывод: За 2022/2023 учебный год благодаря грамотной работе воспитателей удалось достигнуть высоких результатов по формированию готовности к обучению в школе.

*В перспективе:* Реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности, работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности

- **Работа по повышению уровня квалификации педагогов.**

- октябрь, 2022 год: ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (3 педагога);
- октябрь, 2022 год: ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (1 педагог);
- ноябрь, 2022 год: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Деятельность педагога (преподавателя) дополнительного образования в области хореографии» (1 педагог);
- январь, 2023 год: ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии управления организации и совершенствования методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» (2 человека);
- июль, 2023 год: ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» (7 педагогов);
- август, 2023 год: ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО (4 педагога);
- на 31.05.2023 года один педагог проходит обучение в Оршанском многопрофильном колледже им. И.К. Глушкова.

Прохождение КПК педагогами отражается в перспективном плане аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, утверждается на установочном Педагогическом совете.

С целью работы с молодыми специалистами по созданию в ДОУ условий профессионального роста и успешной адаптации в профессии, в течение года проводились консультации: «Формирование КГН у детей младшей группы», «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога», семинар-практикум «Требования к РППС в ДОУ»; блиц-опрос «Знакомство с ФГОС ДО»; мастер-класс «Формы взаимодействия с семьями воспитанников и т.д. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности. Под постоянным контролем находится уровень овладения педагогами современной технологией ИКТ. На данный период мы считаем его недостаточным.

Требуют дальнейшего совершенствования умения устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой, извлекать и отбирать информацию из сети Интернет, выбирать и использовать ПО (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы (Power Point, Flash)) для оптимального представления, различного рода материалов, необходимых для учебного процесса, владение методиками создания собственного электронного дидактического материала.

*Вывод:* в течение предстоящего учебного года запланировать и провести следующие мероприятия:

- консультирование;
- взаимопосещение образовательных процессов;
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи;
- организация работы педагогов – наставников.

- **Аттестация педагогов**

В 2022-2023 учебном году 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году планируют пройти процедуру аттестации:

- на первую квалификационную категорию - 3 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

- **Достижения педагогов и воспитанников**

В 2022- 2023 учебном году педагоги ДООУ представили свой опыт:

- на межрегиональном форуме «Игровые практики в развитии личности дошкольника» - выступление учителя-дефектолога Романовой Е.Е. «Технология глобального чтения как средство развития речи неговорящих детей с НОДА»;
- на республиканском семинаре «Эффективные педагогические технологии в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» - выступление из опыта работы воспитателя Максимовой Л.А. «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»;
- на республиканском семинаре «Эффективные педагогические технологии в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» - выступление из опыта работы воспитателя Макаровой Н.А. – «ТРИЗ-технология как средство развития творческого мышления»;
- на межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения - выступление воспитателя Весниной ЕМ. «Воспитание нравственных качеств дошкольников с ОВЗ посредством сказок»;
- на межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения - выступление учителя-дефектолога Кузнецовой Л.А. «Использование метода цветотерапии в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»;
- на XXIX Межрегиональной научно-практической конференции «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» - выступление учителя марийского языка Охотиной Т.Г. «История создания этнографического музея МДОУ № 25 г. Волжска Республики Марий Эл

Также педагоги распространили свой опыт в виде публикаций:

- сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения - статья учителя-дефектолога Кузнецовой Л.А. «Использование метода цветотерапии в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»
- сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения - статья воспитателя Весниной ЕМ. «Воспитание нравственных качеств дошкольников с ОВЗ посредством сказок»;
- сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» - статья учителя-

дефектолога Романовой Е.Е. «Технология глобального чтения как средство развития речи неговорящих детей с НОДА».

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах:

республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» в номинации «Говорим правильно» - сертификат участника (Охотина Т.Г., Веснина Е.М., Баданова И.Г.);

- республиканский конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» в номинации «Волшебное дыхание» - сертификат участника (Кузнецова Л.А.);

- региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» - диплом победителя 2 степени (Охотина Т.Г.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов.

В 2022-2023 году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и грамотами.

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	3	2 место (1 человек), сертификаты участников
Городской литературный конкурс «У истока»	5	сертификаты участников
Городской конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника	1	Призер
Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия 2022»	20	Грамота за лучшую авторскую композицию (2 человека), сертификаты участников
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Волжские звездочки»	6	Диплом лауреата III степени
Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	4	Диплом 1, 2, 3 место, сертификат участника
Городской творческий конкурс «Победы светлый день»	3	сертификаты участников
Республиканский конкурс «Радуга талантов»	1	диплом участника
Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я рисую мир»	16	Диплом лауреата 1 степени (7 человек), диплом лауреата 2 степени (3 человека), диплом лауреата 3 степени (6 человек)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	1	Диплом 2 место

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень методической активности стабильно высокий.

### Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами МДОУ

Для выявления уровня удовлетворенности детским садом ежегодно родителям воспитанников предлагается заполнить анкеты. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ, через закрытые группы в контакте и т.д

**82 человека – 73 %**

	вопрос	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	100 %			
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	94%	6%		
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	90,3 %	9,7%		
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	94%	6%		
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?	67,1 %	30,5%	2,4%	
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	100 %			
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	87,9 %			12,1 %
		Да	Нет		Затрудняюсь ответить
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	100%			

9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	94%		6%
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	100%		
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	100%		

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и позволило выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Таким образом, коллектив детского сада отмечает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. Разнообразие форм работы с родителями дает положительный результат. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ООП ДО. Находить новые формы сотрудничества и партнёрства

#### Выводы

Анализ достижения целей и задач работы ДОУ № 25 за 2022-2023 учебный год выявил ряд проблем, среди них:

1. Недостаточная оснащённость современным оборудованием и инвентарем групп, кабинетов специалистов, спортивно-музыкального зала ДОУ.
2. Родители воспитанников с ОВЗ допускают систематические пропуски детьми ДОУ без уважительной причины, что негативно отражается на реализации индивидуальной программы развития ребенка.
3. Необходимость совершенствования форм взаимодействия с родителями.

Возможно, решить выявленные в ходе анализа проблемы, можно будет следующим образом:

1. Активизировать формы взаимодействия с семьёй через открытое информационное образовательное пространство (виртуальная приёмная, работа сайта ДОУ, родительские конференции, Дни открытых дверей и др.).
2. Продолжать работу по оснащению групп и кабинетов специалистов современным оборудованием и инвентарем.
3. Принимать участие в городских, республиканских конференциях, семинарах, городских методических объединениях, проходить курсы повышения квалификации.
4. Предоставлять дополнительные платные образовательные услуги населению микрорайону.

# Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2023 -2024 учебный год и мероприятия по их реализации

## Цель деятельности МДОУ:

Обеспечение повышения качества дошкольного образования через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса, направленного на реализацию ФОП.

## Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
- Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности
- Совершенствование работы по укреплению физического здоровья дошкольников, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы

## План работы

### Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующей ДООУ, педагогические советы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<i>Организационно-административные мероприятия</i>			
1.	Совещание при заведующей: - «Материалы августовской конференции педагогов»; - проведение «Месячника безопасности»	сентябрь	Заведующий
2.	Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-о вопрос»: - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждается план работы (определяется двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей и т.д.)	октябрь	Заведующий Старший воспитатель медсестра воспитатели
3.	<b>Совещание при заведующей «Нормативно-правовые документы»:</b> - изучаются нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; - намечаются пути развития МДОУ, согласно нормативно-правовым документам	ноябрь	Заведующий

4.	<b>Совещание при заведующей «Мероприятия МДОУ»:</b> - обсуждаются и утверждаются сроки проведения мероприятий, запланированные в годовом плане, а также организационные; -утверждаются сроки проведения мероприятий	декабрь	Заведующая
5.	<b>Совещание при заведующей «Текущие вопросы»:</b> - обсуждаются и утверждаются планы на текущий месяц; - анализ выполнения плана предыдущего месяца	январь	Заведующий Старший воспитатель
6.	<b>Совещание при заведующей «Охрана труда»:</b> - рассматриваются вопросы по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - заслушиваются отчеты ответственных лиц по организации работы по охране труда работников	февраль	Заведующий
7.	Совещание при заведующей «МТО МДОУ»: - обсуждаются вопросы материально-технического оснащения МДОУ, организации административно-хозяйственной работы.	март	Заведующий
8.	Совещание при заведующей - заслушиваются отчеты администрации о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к дошкольному обучению	апрель	Заведующий
<b><i>Педсоветы</i></b>			
	<b>Педсовет №1</b> <b>«К новым свершениям!»</b> 1 Педагогический совет «Работа МДОУ в режиме развития»: - утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год, внесение коррективов. - утверждение рабочих программ -утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Форма проведения: круглый стол	август	Заведующая, старший воспитатель
	<b>Педсовет № 2</b> Тема: «Функциональная грамотность у дошкольников, поиск новых идей и технологий: 2.1 Развитие функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности; 2.2.Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности; 2.3. Использование книжного уголка группы для раннего развития читательской грамотности; 2.4. Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников: приёмы запоминания и практика использования мнемотехники; 2.5.Формирование математической грамотности	декабрь	Заведующая, старший воспитатель

	<p>посредством игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте;</p> <p>2.6.Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством «квест-технологии»</p>		
	<p><b>Педсовет № 3</b>  «Формирование у детей общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитию двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей»</p> <p>3.1. «Консультация: «Создание условий для развития двигательной активности детей в группе и на участке ДОУ»</p> <p>3.2. Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста, внедрению здоровьесберегающих технологий в учреждении в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>3.3. «Создание условий в ДОУ, направленных на формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений». Представление опыта работы воспитателей всех возрастных групп, инструктора по Физо</p> <p>3.4. Итоги педсовета</p>	март	Заведующая, старший воспитатель
	<p><b>Педсовет № 4</b>  Итоговый педагогический совет</p> <p>1. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ оздоровительной и профилактической работы в ДОУ за 2023- 2024 учебный год</p> <p>3. Результаты готовности выпускников к школе;</p> <p>4. Отчеты педагогов о проделанной работе</p> <p>5. Отчет о проделанной работе специалистов ППК</p> <p>6.Отчет о проделанной работе специалистов Совета профилактики</p> <p>7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год задачи на летне-оздоровительный период</p>		Заведующая, старший воспитатель
<b>Совет Профилактики</b>			
	<p><b>Совет профилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты обследования детей (1-го этапа);</li> <li>- разработка индивидуальных программ развития, реабилитационных программ</li> </ul>	сентябрь	старший воспитатель, узкие специалисты
	<p><b>Совет профилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты начальной диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы;</li> <li>- выявления характера и причины отклонения в занятиях;</li> <li>- разработка программ индивидуального</li> </ul>	ноябрь	старший воспитатель



	сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития		
	<b>Совет профилактики:</b> - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. - отчеты специалистов о работе за отчетный период	январь	старший воспитатель, узкие специалисты
	<b>Совет профилактики:</b> - отчеты педагогов по выполнению индивидуальных программ; - результаты диагностики развития детей, поступающих в школу; - анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших первые классы начальной школы; выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу.	май	старший воспитатель, узкие специалисты

**Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, консультации, конкурсы, открытые занятия, и т.п.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
<b>Педагогические часы</b>			
1.	Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)	сентябрь	Старший воспитатель
	Нормативно-правовой всеобуч (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования) -Обзор новинок методической литературы по ФОП ДО.	ежемесячно	Старший воспитатель
	«Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей» (для воспитателей второй группы раннего возраста группы.)	сентябрь	Старший воспитатель, медсестра
	«Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО»	октябрь	Старший воспитатель
	«Принципы организации воспитательной работы детского сада с неблагополучными и неполными семьями»	декабрь	Старший воспитатель

	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	март	Старший воспитатель
	«Формирование активности и организация двигательного режима в детском саду», РППС в группах	апрель	Старший воспитатель
2.	<b>Консультации</b>		
	Основные требования к составлению рабочей программы Цель: помочь воспитателям и специалистам детского сада в разработке и написании рабочих программ	сентябрь	Старший воспитатель
	Обогащение предметно-развивающей среды играми, пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Старший воспитатель
	Основы формирования функциональной (математической) грамотности дошкольников	октябрь	воспитатели
	«Использование дидактических игр в формировании функциональной (читательской) грамотности	ноябрь	воспитатели
	«Психологические игры-помощники в укреплении психического здоровья; игры для укрепления здоровья детей дошкольного возраста	январь	педагог-психолог, воспитатели
	Формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни	апрель	воспитатели
	Тренинг «Границы личности»	май	Педагог-психолог
3.	<b>Мастер-классы</b>		
	Мастер-класс «Применение метода интеллект - карт в работе с детьми дошкольного возраста»	март	Воспитатели
	<b>Открытые просмотры</b>		
	Просмотр образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников	октябрь-ноябрь	Воспитатели
	Просмотр образовательной деятельности по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников: «Человек и его здоровье», «Здоровье – это хорошее настроение», «Здоровым быть это очень хорошо»	март-апрель	Педагоги

**Раздел III. Работа с кадрами: самообразование, работа с молодыми специалистами, инструктажи.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, старший воспитатель

2.	Педагогический совет: обсуждение и утверждение годового плана работы, утверждение учебного плана, сетки занятий, видов планирования, перспективных планов основного и дополнительного образования, планов работы специалистов, планов праздников и развлечений, плана работы с семьей и социумом	сентябрь	старший воспитатель, педагоги
3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации педагогических кадров, требований педагогов в период аттестации.	сентябрь	старший воспитатель
4.	Работа с педагогами по темам самообразования	в течение года	старший воспитатель, педагоги
5.	Составление графика прохождения педагогами КПК.	сентябрь	старший воспитатель
7.	Направление педагогов на КПК воспитателей согласно плану.	в течение года	старший воспитатель

**План работы по аттестации педагогических работников  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ.	сентябрь 2023г.	Пакет документов
2.	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.	до 01.09.2023	Приказ
3.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	сентябрь 2023 г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
4.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь 2023 г. обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
5.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	до 01.09.2023	График аттестации Перспективный план аттестации
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику аттестации	Справка по ДОУ
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению справки, оформлению отзывов.	в соответствии с графиком	Справка на педагогического работника

8.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	май 2024г.	График и Перспективный план
9.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году.	Апрель 2024 г.	Заявка на курсы повышения квалификации

## Раздел IV. Контроль

### 4.1. Текущий контроль

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
4.1.1	«Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации образовательной программы в МДОУ». Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДООУ. Проверка документации, календарных планов педагогов	сентябрь –ноябрь  сентябрь –ноябрь, март	старший воспитатель

### 4.2. Оперативный контроль

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
4.2.1	Оперативный контроль: - работа специалистов по составлению плана на новый учебный год; - организация питания в группах; - выполнение санэпидрежима	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель медсестра
	-выполнение инструкций по охране и жизни и здоровья детей; - работа педагогов в период адаптации детей; - просмотр осенних праздников; качество оформления документации	октябрь	
	- работа с родителями; - организация прогулки; - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; контроль ОД специалистов с детьми	ноябрь	
	- зимнее оформление групп; - проведение новогодних праздников; - подготовка педагогов к ОД	декабрь	
	- планирование ОД (календарный план); - организация прогулки; - реализация ООП	январь	

- выполнение инструкций по охране и жизни и здоровья детей; - индивидуальная работа в течение дня; работа специалистов	февраль	
- календарный план; - выполнение режима дня	март	
- организация прогулки - организация физкультурных занятий		
- индивидуальный подход к детям; - подготовка и проведения режимных моментов	май	

#### 4.3. Систематический контроль

4.3. 1	- Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора; - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - Организация педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО в соответствии с Рекомендациями МО и науки РМЭ	ежедневно	заведующая старший воспитатель медсестра
--------	---	-----------	---

#### Вопросы, контролируемые 1 раз в месяц

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
4.3 2	-соблюдение правил внутреннего распорядка	1 раз в месяц	заведующий старший воспитатель
4.3. 3	-выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий в режиме дня - анализ посещаемости и заболеваемости детей по всем возрастным группам;	1 раз в месяц	старший воспитатель медсестра

#### Вопросы, контролируемые 1 раз в квартал

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
4.3.4	-выполнение норм питания -выполнение плана по детодням -анализ документаций педагогов -выполнение педагогами рекомендаций по результатам проверок -выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	заведующая, старший воспитатель медсестра

#### 4.4 Тематический контроль

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
4.4.1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель

4.4.2	«Организация работы по познавательному развитию»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.4.3	«Создание условий для укрепления физического здоровья дошкольников»	март	Заведующий, старший воспитатель

#### 4.5. Смотры-конкурсы

тематика	срок	ответственные
«Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели
Лэпбук «Познавательно-исследовательская деятельность»	ноябрь	Воспитатели
«Зимняя сказка» Смотр - конкурс групп по оформлению к празднованию Нового года.	декабрь	Воспитатели
«Лучшая кормушка для птиц. Птичья столовая»	январь	Воспитатели
Лучший прогулочный участок	апрель-май	Воспитатели

#### Раздел V. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, кружковая деятельность, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	<p>Выставки:</p> <p><u>Тематические</u>: детские работы в группах детского сада, посвященные определенной теме.</p> <p><u>Сезонные</u>: детские работы в группах детского сада, посвященные временам года.</p> <p><u>«Веселый урожай»</u>: выставка поделок из природного материала – совм. работа родителей и детей</p> <p><u>«Для любимой мамочки»</u>: выставка рисунков, аппликаций, коллажей (младшая и старшая возр.гр.)</p> <p><u>«Мастерская Деда Мороза»</u>: (поделки дети совместно с родителями)</p> <p><u>«На защите нашей Родины»</u>: (лепка, аппликация, рисунок)</p> <p><u>«Самая лучшая мама на свете»</u>: - выставка детских работ (младшая и старшая дошкольная группы)</p> <p><u>«Полёт в космос»</u>: выставка работ детского творчества, посвященная дню космонавтики (младшая и старшая дошкольная группы)</p> <p><u>«День Победы!</u> (поделки, коллажи, рисунки по теме)</p>	<p>ежеквартально</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	педагоги ДООУ

3	Неделя здоровья	ноябрь март	Физинструктор
4	Спортивные досуги: - «Азбука здоровья» - «Зимушка-зима!»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь март май	Физинструктор
5	Праздники: «День дошкольного работника» «Осенний бал» «Новогодний хоровод» «8 марта» «Выпускной бал»	сентябрь ноябрь декабрь март май	Музыкальный руководитель
6	День гражданской обороны. Спортивное развлечение по гражданской обороне в подготовительной к школе группе «Мы - спасатели»	2 октября	Физинструктор
7	Развлечения: «День знаний 1 сентября» «Праздник Урожая» «Мама – счастье моё!» «День Матери» «Здравствуй, Зимушка – зима!» «День защитника Отечества» «Проводы русской зимы или масленица» «Весна шагает по планете» «День победы» «День защиты детей»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май июнь	Воспитатели музыкальный руководитель физинструктор
8.	<b>Экскурсии:</b> - в школу - в библиотеку - в пожарную часть	в течение года	Воспитатели старший воспитатель

## Раздел VI. Работа с детьми –инвалидами

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Составление и корректировка индивидуального плана развития с привлечением всех специалистов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель. педагоги
2.	Контроль за реализацией индивидуальных планов развития	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Составление отчётов о проделанной работе	май	Старший воспитатель

## Раздел VII. Преемственность в работе со школой.

**Цель:** продолжить единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
7.1	Совместные встречи с директорами школ (Средняя (полная) общеобразовательная школа №10 для заключения договоров, составления планов. Целевые экскурсии в школу. Посещение линейки 1 сентября.	сентябрь	Заведующая старший воспитатель
7.2	Утверждение планов работы по взаимопосещениям учителей начальных классов будущих первоклассников: - занятия в подготовительной к школе группе; - школьные уроки первого класса.	октябрь  апрель	старший воспитатель
7.3	Составление списков детей подготовительных групп, идущих в школу	сентябрь май	воспитатели
7.4	Результаты успеваемости учащихся 1 классов за первое полугодие/ конец учебного года.	январь май	воспитатели
7.5	Обследование детей «Психолого - педагогическая готовность к школе».	май	педагог - психолог
7.6	Открытые родительские собрания в школах № 10,2 для родителей МДОУ	сентябрь февраль	старший воспитатель

### Раздел VIII. Работа с родителями

№	вид деятельности	дата проведения	ответственные
1.	Родительские собрания: - общие; - групповые	в течение года	Заведующая старший воспитатель воспитатели специалисты
2.	1. Анкетирование: «Услуги ДОУ»; 2. Составление социальных паспортов групп и ДОУ. 3. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступающих детей 4. Заключение договоров с вновь поступающими детьми в ДОУ	октябрь май сентябрь  по мере поступления в ДОУ	воспитатели  старший воспитатель воспитатели Заведующая воспитатели
3.	1. Консультации для родителей: - индивидуальные беседы по выявленным проблемам - опасности на дорогах - особенности формирования речи у ребенка - психологическая готовность родителей и детей к	в течение года	Заведующая старший воспитатель воспитатели специалисты



	школе		
4.	<p>1.Ознакомление родительского комитета ДООУ с планом работы ДООУ.</p> <p>2.Помощь в организации праздников, развлечений, Дня открытых дверей, смотров - конкурсов.</p> <p>3.Привлечение спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса.</p>	в течение года	Заведующая старший воспитатель воспитатели специалисты
5.	<p>1. Праздники с приглашением родителей: «Праздник осени»» «Новогодние утренники» «Мамин праздник» «До свидания, детский сад!»</p>	<p>октябрь декабрь март май</p>	<p>старший воспитатель воспитатели специалисты</p>
6.	<p><b>Рекламный буклет:</b> «Здоровье»; «Безопасный интернет»;</p> <p><b>День открытых дверей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение групп</li> <li>• Посещение кружков и студий</li> </ul> <p><b>Памятки:</b></p> <p>Оформление родительских уголков Информационные стенды для родителей Информация на сайте ДООУ</p> <p><b>Выставки детских работ</b></p>	<p>январь март</p> <p>по плану ДООУ</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре воспитатели Старший воспитатель воспитатели</p>