

ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 25 «ТЕРЕМОК»

о ходе реализации введения федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования
за период 2016 – 2017 учебного года

В 2014 году коллектив МДОУ № 25 «Теремок» приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО.

Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ: Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Локальные акты МДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ № от 31.12.2013 г. «Об организации работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательную деятельность МДОУ № 25 «Теремок»

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План-график сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утверждено заведующей 22.01.2014 г.)

По итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход МДОУ на работу по ФГОС

2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы. Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС ДО.

В течение 2016 – 2017 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода МДОУ по работе ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

3. Постепенное комплектование методического кабинета МДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

4. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.

В 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель коррекционной группы» - 2 человека, на I категорию по должности «Воспитатель» - 2 человек, «учитель-дефектолог» - 1 человек, «учитель марийского языка» – 1 человек. Для повышения профессиональной компетенции педагогов предусмотрено - поэтапное повышение квалификации педагогических кадров МДОУ № 25 по плану-графику на 2015-2017 годы.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

3. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Выводы по выполнению мероприятий по введению ФГОС ДО в МДОУ № 25: Мероприятия по введению ФГОС ДО в МДОУ № 25 проводятся в соответствии с Планом-графиком сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- по разделу «Организационно – управленческая работа по созданию условий внедрения ФГОС ДО»

- по разделу «Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО» (локальные акты МДОУ № 25 – Устав, инструкции, в состоянии редактирования).

- по разделу «Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО» (систематизируется инструктивно-методическая поддержка педагогов по вопросам реализации образовательной программы в контексте ФГОС);

- по разделу «Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО» (изучение нормативной базы)

- по разделу «Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО» (обеспечение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; укомплектование группы и методический кабинет соответствующими программами дошкольного образования и учебно-методическими комплектами)