

Игра : «Кубик Настроения»

*Бывают чувства у зверей
У рыбок, птичек и людей.
Влияет, без сомнения,
На всех нас настроение.
Кто веселится?
Кто грустит?
Кто испугался?
Кто сердит?
Рассеет все сомнения
Азбука настроения!*

Цель: Развитие эмоциональной сферы дошкольников

Задачи:

- развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей и животных;
- формировать коммуникативные навыки;
- расширять словарный запас в области чувств и эмоций.
- развивать речь детей, используя сюжетные картинки;
- воспитывать выдержку.

Для начала игры, вместе с детьми, нужно распечатать или нарисовать базовые эмоциональные состояния (пример ниже) и сделать из них кубик. В интернете много вариантов картинок с изображением эмоций, можно выбрать на любой вкус.

Варианты игры с кубиком:

1. Ребенок сидит перед зеркалом и пробует изобразить эмоции, изображенные на кубике.
2. Ребенку предлагаются фотографии людей с различными эмоциональными состояниями. Задача ребенка сопоставить их с изображенными эмоциями на кубике.
3. Аналогично, но только фотографии или картинки зверей.
4. При чтении произведения, показывать на кубике эмоциональные состояния героев: Карабас-Барабас – злой; Красная Шапочка – добрая; Чиполлино – веселый; Черепаха Тортилла - спокойная и т.д. Пусть ребенок подумает и объяснит, почему герои добрые, злые, грустные....

5. Порассуждать с ребенком: «Я грущу, когда...», «Я радуюсь, когда...» и т.д.
6. А можно придумать сказку самим, выбирая настроения героев из сторон кубика. Самое главное, чтоб сказка закончилась хорошо.
7. Также можно нарисовать эти эмоции: что приводит к радости, к злости, грусти и т.д.



Радость



Грусть



Злость



Удивление



Страх



Спокойствие