

Конспект занятия по пожарной безопасности в 1-й младшей группе «Кошкин дом»

Цель: познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями.

Задачи: вызвать у детей желание быть осторожными с огнем; развивать у детей мышление, внимание; воспитывать у детей ответственность за себя, своих близких и собственную безопасность; доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: колокольчик, игрушка-кошка, спичечный коробок, кубики, мультфильм «Кошкин дом» фрагмент, модули.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Спички детям не игрушка», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки «Кошкин дом».

Ход

Звонит колокольчик.

Воспитатель: - Тили-бом, тили-бом

Загорелся кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Кошка-игрушка: - Ой, спасите, помогите!

Воспитатель: - Что случилось?

Кошка: - Беда, беда!

Воспитатель: - Ребята, у Кошки беда. Давайте посмотрим отрывок из мультфильма и узнаем, что случилось у Кошки.

Воспитатель: - Ребята, что случилось у кошки (*пожар*)

—А почему случился пожар?

Воспитатель: - Отгадайте загадку:

В деревянном домике

Проживают гномики

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки. (*Спички*)

(*Воспитатель показывает спичечный коробок*)

Воспитатель: - Можно играть со спичками? Почему нет?

Дети: - Может возникнуть пожар.

ФИЗМИНУТКА

Спички опасны (*грозят пальцем*)

Их только тронь-

Сразу появится (*поднимают руки вверх*)

Яркий огонь. Шевелят пальцами)

Сначала маленький (*руки перед собой*)

А потом большой, большой! (*руки вверх, шевелят пальцами*)

Подул ветерок (*дуют*)

И огонь погас. (*опускают руки*)

Воспитатель: - Дети, давайте построим Кошке новый дом.

Дети строят из модулей дом, звучит музыка.

Воспитатель: Тили-бом, тили-бом.

Мы построим новый дом.

Ставеньки резные,

Окна расписные.

Будет Кошка в доме жить,

Жить и не тужить.

Воспитатель: -Какое у Кошки стало настроение?

Конечно, хорошее, радостное потому что вы ей помогли. У Кошечки теперь новый дом

Воспитатель: - А сейчас, давайте выучим стихотворение Л. Зильберга (*Заучивание стихотворения*)

Сам не справишься с пожаром

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром

«01» звони скорей! Набирай умело,

Чтоб не все сгорело!

Воспитатель: -При пожаре набирают на телефоне номер 01.

Дети, посмотрите Кошечка чем- то расстроена. Что случилось?

Кошка: -У детей в детском саду много друзей, игрушек, а я совсем одна.

Воспитатель: -Дети, у вас есть в группе любимая игрушка? Возьмите ее.

А хотите для своей любимой игрушки тоже построить дом?

(Дети строят дома из кубиков, звучит музыка).

Воспитатель: Теперь у Кошечки появились новые друзья. Они будут ходить друг к другу в гости.

Воспитатель: -Сейчас мы с вами научим Кошечку и ее новых друзей играть в игру.

ИГРА «ТОПАЕМ- ХЛОПАЕМ».

(Если дети поступают правильно-хлопаем, если неправильно- топаем).

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. *(хлопают)*

Спички весело горят

Буду с ними я играть. *(топают)*

Рома убежал за дом.

Там играет он с огнем. *(топают)*

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Воспитатель: -Запомните, что спички детям не игрушка!

Спички не тронь - в спичках огонь!