

Занятие по ознакомлению с правилами дорожного движения с детьми первой младшей группы «Светофор»

Цели: Познакомить детей с правилами дорожного движения, рассказать о назначении светофора.

Развивать ориентирование в пространстве, умение действовать и останавливаться по сигналу.

Активизировать в речи детей слов по теме (пешеход, светофор, красный, зеленый, желтый, дорога, машина, перекресток)

Воспитывать осознанное отношение к правилам поведения на дороге.

Материал и оборудование: Гиф- анимация светофор, улица; макет города, игрушка «Зайчик», раскраски «Светофор», Д/ и «Светофор», 3 «сигнала» светофора (кружочки из цветного картона)



Конспект занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня у нас необычное занятие и к нам в гости придет необычный гость. Только вот гость прийти не может к нам он стоит у дороги и не может ее перейти. (анимация улица и зайчик у дороги, который не может перейти улицу из- за потока машин) Давайте поможем ему?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: а как мы можем ему помочь безопасно перейти улицу. ответы детей

Воспитатель: Что бы правильно перейти улицу и не попасть под машину нужно знать правила дорожного движения. Они расскажут нам о том, когда и где безопасно перейти дорогу. А еще у нас есть особые помощники – это знаки и светофор. Кто знает, что такое светофор? (ответы детей)

Светофор – это... просмотр видеоролика о светофоре. (Мультфильм из серии «Безопасность на дороге»: серия 4 «Светофор».)

Воспитатель: а кто у нас самый внимательный? Кто запомнил, сколько цветов у светофора? (ответы детей)

Д/и «Светофор». Дети составляют «свой» светофор из кружочков разных цветов. (Воспитатель обращает внимание на расположение цветов и их расположение относительно друг друга)

Воспитатель: а чтобы понять что значит, эти цвета мы послушаем стихотворение Л.Лущенко про светофор.

У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри!

Если в окошке красный горит,
"Стой на панели" - он говорит.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,
Должен еще подождать ты немножко.

Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.

Все светофор понимает без слов:
Он говорит языком огоньков.

Воспитатель: Сколько цветов у светофора? (ответы детей, обращая внимание на гиф-анимацию на экране)

Воспитатель: -а теперь оправимся в город спасать нашего зайку. Но мы не пойдем, а поедем.

Сюжетно - ролевая игра «Перекресток». (Звучит подборка музыки «Звуки транспорта».)

Воспитатель: Сначала мы поедем на (определяя звуки транспорта, дети двигаются и произносят данного транспорта.

Воспитатель: Ну вот мы и добрались до города. (Подходят к макету города) Где у нас стоит зайчик? Какой сигнал светофора горит? На какой сигнал ему можно переходить дорогу? (ответы детей)

Воспитатель: Ура мы справились! Зайчик сможет теперь прийти к нам в гости. Давайте напомним зайчику, на какой свет светофора можно переходить улицу? Запомни зайчик. Зайчик на всех благодарит за помощь и в подарок нам он принес песенку про светофор и раскраски.

Дети слушают песню светофора из мультфильма «Хочу так» и разукрашивают раскраску «Светофор».