

Лепка с детьми с НОДА на тему «Колеса для машины»

Предварительная работа:

Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик».

Дидактическое упражнение «Чей звук?» (аудиозапись гудка машины)

Дидактическая игра «разные колеса»

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Сюжетно – отобразительная игра «Машина сломалась», «Машина везет груз», «Автобус для зверят», «Матрешки едут в машине»

Рассматривание картинок с изображением различных машин.

Рассматривание игрушечной машины, называние частей.

Задачи:

Продолжать формировать умения работать с пластилином.

Продолжать знакомить детей с понятиями «круг».

Формировать умение выполнять словесную инструкцию, сопровождающуюся образцом.

Способствовать развитию слухового восприятия, общую и мелкую моторику.

Материал:

Дощечки для лепки, пластилин, силуэты машин, влажные салфетки для рук,

Картинки с изображением машинок. Картинки грузовика без колес для каждого ребенка.

Способы взаимодействия с детьми: рассматривание иллюстраций, сюрпризный момент, чтение художественного слова, пальчиковая гимнастика, беседа, похвала, анализ, продуктивная деятельность.

Ход занятия:

Послушайте стихотворение о том, как кот решил покататься на машине.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

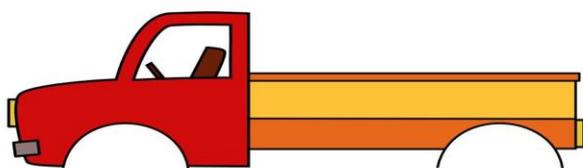
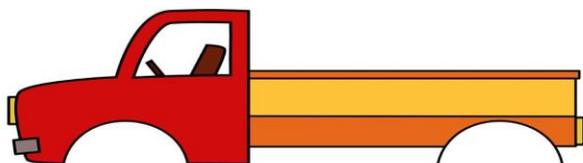
Беседа и рассматривание картинок.

Ребята! Послушайте внимательно, чей это звук? (Звучит запись шума движущегося транспорта). Чей это голос? Это машина!

Посмотрите на эти картинки. Они все разные. Возьмите и покажите картинку, на которой нарисована машинка. Где тут машинка?

Вот машина большая – это грузовик, вот машина маленькая – это легковая.

Ой! А что же случилось с этим грузовиком? Посмотрите на картинку. Наш грузовик совсем поломался, он не может даже сдвинуться с места. Чего нет у грузовика? **Колес!**



Нужно срочно починить наш автомобиль — сделаем ему настоящие **колеса**. Воспользуемся пластилином и слепим **колеса для грузовика**.

Пальчиковая гимнастика.

Нам необходимо размять наши пальчики, давайте поиграем!

Пальчиковая гимнастика «**Машина**»

Би - би - би - гудит **машина**.

(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся **колеса**.

Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

Продуктивная деятельность.

Садимся за стол и работаем с пластилином аккуратно. Мы возьмем кусочек пластилина, скатаем из него колобок. Наш **колобок очень похож на колесо**. Прикладываем **колобок на место**, где должно быть **колесо у машины и нажимаем**. Одно **колесо присоединили к машине**, нужно сделать еще одно. Затем расплющим наш колобок и прижмем колесо, чтобы оно стало настоящим. (*Показ воспитателя*).

Вот какие **колеса у машины!** Теперь наш грузовик сможет ехать и перевозить разные грузы.

После работы с пластилином, вытираем ручки салфеточкой.

Воспитатель делает выставку работ. Дети рассматривают.

Рефлексия.

Ребята, чем мы с вами занимались? (*ремонтровали **машины**, лепили **колеса***)

Какие **колеса мы лепили?** (*Круглые*)

Трудно отремонтировать **машину**, но мы с вами справились. Все вы просто - молодцы! Все ли **машины отремонтированы**, у всех есть **колеса**. (*Да*)