

## Конспект организованной образовательной деятельности в младшей группе. ОО «Познавательное развитие»

Тема: «*Весенние деньки*»

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о весенних явлениях природы, активизировать развитие речи.

Задачи:

- Дать детям представления о весенних явлениях природы: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы;
- Учить детей различать основные цвета и отвечать на вопросы воспитателя, активизировать прилагательные: красный, зелёный, жёлтый;
- Воспитывать звуковую культуру речи: правильно произносить гласный звук [у], правильно произносить звукоподражание -кап - кап;
- Развивать умение имитировать заданный образ, развивать воображение, творчество.

Материал и оборудование: изображение паровоза, изображение дорожек (*красный, зелёный, жёлтый*); макет «*тучка*»; схема «*Признаки весны*»; макет «*Солнца*»; птичка – свистулька; зонтик раскрытый; макет цветов подснежники, корзина.

Звуковое сопровождение (*музыкальный центр*): шум дождя, пение птиц в лесу.

Ход занятия:

В: Ребята, посмотрите, к нам гости пришли. Поздороваемся с гостями. Посмотрите, как солнышко сегодня играет лучиками (в группе на солнышко дополнить прикрепить «*золотые*» лучики). Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна.

Весело солнышко резвится

Возле нашего окна

Вот к нам в двери постучалась

Настоящая весна!

В: Давайте мы с вами поздороваемся с солнышком, улыбнѐмся ему:

Здравствуй, солнышко-колоколнышко!

Доброе, лучистое и такое чистое.

В: Ребята, солнышко даёт нам тепло, оно греет нас своими лучиками. Греет деревья, кусты, птиц, животных. Всё живое на земле оно согревает (Рассказывая об этом, воспитатель показывает детям схему «Признаки весны»).

В: Ребята (воспитатель подходит к макету «тучка», весной бывает дождик, когда солнышко прячется за тучку. Воспитатель включает «Шум дождя»

-Ребята что это, что за звуки? (Дождь)

Ой, дождик закапал (помощник воспитателя берёт треугольник, начинает играть).

Бегите ко мне под зонтик и расскажем вместе стихотворение:

Дождик, дождик веселей

Капай капли не жалей

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

В: Поиграем с дождём? (Звучит треугольник) Приготовьте ладошки. (ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА)

вдруг закапал дождь кап-кап-кап (дети стучат пальчиком по ладошке)

И по лужам ты идёшь – так-так-так (притоптывают)

Ветер шелестит листвою – ш-ш-ш (протирают ладонь о ладонь)

Дождик сильнее застучал – кап-кап-кап (дети стучат пальчиком по ладошке)

Скоро ливнем дождик стал – кап-кап-кап (дети быстро стучат пальчиком по ладошке)

Дождик тише снова стал «кап-кап-кап» и перестал.

Снова солнышко засияло и зовёт нас в лес. В лесу выросли подснежники. Поедем, полюбуемся ими? и соберем в корзину, привезем в д/сад

На чём же мы поедем?

Можем мы поехать на паровозе?

Посмотрите, он у нас есть (Показывает макет паровоза).

Посмотрите у нас три дорожки, какого цвета дорожки? (Красная, зеленая и желтая)

Давайте мы поедем по зеленой дорожке!

Поехали!

Как гудит паровоз? (у-у-у)

Давайте все вместе погудим как паровоз: у-у-у. (ФИЗКУЛЬТМИНУТКА)

Вот поезд наш едет

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят,

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

В: (*Паровоз подъезжает к поляне с цветами*) Ребята, полюбуйтесь первыми весенними цветочками – это подснежники. Какие они красивые. Вот уже скоро появится зелёная травка. На деревьях появятся первые листочки. Звонко поют птицы. (включает муз. сопровождение «*Пение птиц в лесу*») Вот она какая – весна красавица!

Смотрите сколько здесь цветов (один, а на этой поляне сколько (*много*))

Ой, посмотрите стоит корзинка. Какого она цвета? (*желтого*)

Давайте соберем подснежники в корзину и поедem обратно в детский сад с цветами.