

## Занятие по развитию речи с детьми раннего возраста «Солнышко и дождик»

**Цель:** Способствовать развитию познавательной активности детей, дать детям представление о природных явлениях.

**Задачи:** Формировать у детей умение запоминать и повторять потешки, правильно произносить звукоподражание – кап – кап, развивать связную речь, умение переключать слуховое внимание, продолжать развивать мелкую моторику рук, учить детей рисовать пальчиком способом примакивания, вызвать у детей эмоциональный отклик, при рисовании капелек дождя.

**Материал и оборудование:** Фланелеграф, макет солнца, макет тучи с дождевыми каплями, бубен, краска для пальчикового рисования синего цвета, лист бумаги с изображением тучи для каждого ребёнка, влажные салфетки.

### Ход занятия.

Детям предлагается отгадать загадку:

*Ты весь мир обогреваешь  
Ты усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все... (солнце).*

- Солнышко просыпается раньше всех, умывается из тучи и поднимается высоко в небо, чтобы совершать добрые дела. А какие добрые дела совершает солнышко? *(ответы детей)*

- Да, ребята солнышко освещает землю, всех согревает. А давайте, мы поиграем с солнышком

*Пальчиковая игра «Солнышко».*

- *Утро красное пришло,*

- *Солнце ясное взошло,*

- *Стали лучики светить*

- *Малых деток веселить.*

*(Разгибают пальчики по одному)*

- *Прилетели тучки*

- *Спрятались лучики.*

*(пальчики прячут в кулак).*

- Какие вы, молодцы! Солнышку понравилось, как вы играли.  
А теперь послушайте вторую загадку про другого гостя.

*Летит, хоть и бескрыла,  
Солнышко закрыла,  
Как его не видно стало,  
Она слезами зарыдала.*

- Правильно, ребята, это туча. Вот и она показалась, туча закрыло солнышко, и начался дождь. Как вы думаете, кто будет радоваться дождю?

- Молодцы, правильно! Дождю обрадуются цветочки, травка, деревья.

- Я предлагаю, вам поиграть в игру «Солнце или дождик? Вы будете гулять, погода хорошая, светит солнышко. А чтобы веселее было, я буду звенеть бубном. А если дождь начнётся, я буду в бубен стучать, а вы бегите домой. (Игра повторяется 2 – 3 раза).

- Дождик пройдёт, землю польёт, травка взойдёт и цветок расцветёт.

*Кап – кап, тук – тук.  
Дождик по дорожке.  
Ловят дети капли эти.  
Выставив ладошки.*

(Стих. Г.Бойко).

- Сколько капелек поймали дети?

Раз – два – три – четыре – пять,  
Будем дождик рисовать.

Нарисовать дождевые капельки вам помогут пальчики.

*(Воспитатель помогает ребёнку, обмакнуть указательный пальчик правой руки в блюдце с синей краской, ребёнок переносит краску на лист бумаги с тучкой, примакивая по всему листу пальчиком и проговаривая звукоподражание – кап – кап.)*

Тучка спряталась за лес  
Смотрит солнышко с небес

И такое чистое, доброе лучистое! *(воспитатель прячет тучку за солнышко)*

- Улыбнитесь, ребятки, и вы в ответ солнышку. Вот и дождик прошёл, светит тёплое солнышко.

Славно мы повеселились,  
Наигрались, нарезвились,  
А теперь наши ножки  
Поведут нас по дорожке.

Дети под музыку «Зашагали наши ножки» уходят с занятия.